

# Skema 2 – dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i kommunale og private dagtilbud og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn Skemaet vil blive offentliggjort på institutionens hjemmeside sammen med fakta skema 1	
<b>Dagtilbud</b>	Dagplejen
<b>Dato</b>	29/4-2022
<b>Deltagere</b>	Repræsentant fra forældrebestyrelsen, dagplejeleder, dagplejepædagog og pædagogisk konsulent.
<b>Referent</b>	Dorthe Holm (pæd. konsulent)
<b>Rundvisning - kort</b>	
Hvordan er dagtilbuddet opdelt / indrettet ift. aldersgrupper – drøftelse iht rundvisning i institutionen og på legepladsen	<p><b>Kort beskrivelse af den kommunale dagpleje:</b></p> <p>Der er 29 dagplejere og 8 legestuer. Michael har været dagplejeleder i 6 år. Bibi har været dagplejepædagog siden 2007 og Britt har været ansat som dagplejepædagog siden dec. 2021.</p> <p>Der er gæsteordninger tre steder i kommunen. Der er tidligere dagplejere ansat til at tage sig af børnene i gæsteordning. Gæsteordningerne er i daginstitutioner, hvor der er personale ansat til gæstebørnene.</p> <p>Dagplejerne arbejder meget sammen og samarbejder i mindre grupper efter, hvor de bor i kommunen.</p> <p>To af de 29 ansatte dagplejere er på uddannelse. De to på uddannelse er pga. børnetallet. De er på uddannelse i ca.1 år uden praktik. 9 dagplejere har været på PA uddannelse og alle har været på ICDP 1 for at få et kvalitetsløft og en dagplejer har ICDP 2 og en dagplejer har været på Yogakursus. De har været på musikforløb. Det er et stort løft, når de har været på uddannelse. Efteruddannelse finansieres ved at ansøge Kompetencefonden.</p> <p>Der er fokus på læringsmiljøerne i dagplejerne og der er lavet en moderniseringsplan og alle dagplejere er opdateret. De har kigget på, hvordan der skal se ud i en optimal dagpleje og moderniseret derefter. Moderniseringsplanen har også omfatter at kigge på, hvad der skal til for at få " børn i balance". Det indbefatter fx kost, bevægelse, yoga og relationsarbejde. Der blev fx</p>

## Skema 2 – dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

	stemt for at børnene får overvejende økologisk mad.
<b>Henstillinger og anbefalinger fra sidste tilsyn.</b>	
Hvordan er der fuldt op på evt. anbefalinger og henstillinger fra uanmeldt tilsyn?	Der er ikke lavet lign. tilsyn før. Næste gang der laves tilsyn af dagplejen, vil der laves uanmeldt tilsyn i to legestuer umiddelbart inden det anmeldte tilsyn.
<b>Lokal læreplan i dagtilbuddet</b>	
Hvordan er der arbejdet med feedback på de lokale læreplaner?	Læreplanen er revideret i 2022. Den er lavet i samarbejde med dagplejerne. De laver en årsplan på et personalemøde. Så arbejder dagplejerne videre i de grupper, de hører til. Alle dagplejere laver en månedsplan, som forældrene også kan se og følge med i.  I forhold til dokumentation arbejdes der med et ugeskriv hver fredag hos den enkelte dagplejer og det er meningen, at forældrene skal læse det med deres børn og kigge billeder og bruge det som dialogisk læsning. Det bruges også til at skabe sammenhæng mellem dagplejer og hjem.
<b>Det pædagogiske arbejde</b>	
Hvordan arbejder I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde? Giv gerne eksempler.	De har meget fokus på at arbejde med børneperspektiv og børneinitieret leg. Der bliver talt om det på MUS samtaler med de enkelte dagplejere, så forståelsen af hvad børn har brug for hele tiden er i fokus og dagplejerne arbejder med det. Når de leger i haverne, på tur eller indenfor, så bliver børnene hurtigt optaget af noget og det er let for dagplejeren at følge børnenes spor, fordi de er i en lille gruppe med en nærværende voksen.
Hvordan arbejder I systematisk med evaluering af det pædagogiske arbejde? Giv gerne eksempler på metoder.	De er kommet langt med evaluering af det pædagogiske arbejde og det er noget, de har fokus på og som de taler med dagplejerpædagogerne og dagplejelederen om løbende. De er optaget af, hvad der giver værdi for børnene.
<b>Forældrebestyrelsen</b> - Hvis forældrebestyrelsen deltager i tilsynsmødet	
Nævn tre gode ting som der er arbejdet med det seneste stykke tid.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gæstehuset var en god forbedring af dagplejen.</li><li>- Dagplejen tager sig af det enkelte barn og der er et godt samarbejde.</li><li>- Man føler sig tryk som forældre og man kan følge med i, hvad der sker i de enkelte dagplejere gennem Aula.</li></ul>
<b>Tidlig indsats</b>	

## Skema 2 – dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

Hvordan sikrer I et læringsmiljø der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler.	Dagplejepædagogerne er oftere ude og det er deres og dagplejelederens ansvar at hjælpe til med særlige handleplaner og ansøgninger mm. Hvis de har børn i udsatte positioner, som har brug for noget lidt andet, er der tre pladser i dagplejen, hvor der er bedre normering. Børn i udsatte positioner er et fokuspunkt for dem og noget de hele tiden arbejder med. Der udarbejdes udvidet udviklingsprofil i forbindelsen med dialogmøde. De laver også udviklingsbeskrivelser på børnene, som de andre institutioner i kommunen.
På hvilken måde samarbejdes med PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Eksterne samarbejdspartnere arbejdes der med løbende og de er også med til dialogmøder mm. De arbejder også meget med sundhedsplejersken.
Hvordan arbejder I med årshjul for visitation?	Ikke relevant
Hvordan indarbejdes viden og sparring fra psykolog og flerfagligsparring i det pædagogiske arbejde?	Ikke relevant
Hvordan arbejder I systematisk med skemaet motorisk screening af alle 4-årige?	Ikke relevant
<b>Arbejdet med børns sprog</b>	
På hvilken måde indarbejdes de enkelte børns resultater fra sprogvurderingen i det daglige pædagogiske arbejde?	Der bliver arbejdet meget med sprog og de arbejder med sprogkufferter. Derudover har Babblerne været en god læring for dagplejerne at arbejde med. Der skal arbejdes med sprogindsats to gange om ugen hos alle dagplejere. Der læses meget i bøger og der er fokus på dialogisk læsning.
På hvilken måde er sprogarbejdet systematiseret, så alle børn sprogvurderes ved 2,10-3,4 år og igen ved 4,8-4,11 år?	Ikke relevant
<b>Øvrige opmærksomhedspunkter</b>	
Hvordan sikres det at information fra forvaltning og andre samarbejdspartnere videreformidles fra leder til personale?	På Aula sendes der ud til dagplejerne og ellers er dagplejepædagogerne og dagplejelederen i dialog med de enkelte dagplejere jævnligt. Derudover taler de også sammen på personalemøder, om hvad der kommer fra forvaltningen.
Evt. opsamling på drøftelser vedr. skema 1 – fakta skemaet.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Det barn der er indskrevet fra en anden kommune, er der brug for hjælp til noget i den forbindelse.</li></ul> Det er et barn, hvis bedsteforældre bor i kommunen og hjælper til. Ingen brug for hjælp.

## Skema 2 – dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gælder kommunens regler om ingen rygning på matriklen ikke hos dagplejerne. De må ikke ryge, hvor der er børn.</li></ul>
Anbefalinger	Fordi I er så langt i forhold til modernisering hos alle dagplejere, så kan I også kigge på om børnene visuelt har adgang til bogstaver og tal.
Henstillinger	
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med?	<p>I skal fortsætte det gode arbejde. Det har været en inspirerende dialog omkring arbejdet i den kommunale dagpleje.</p> <p>I er virkelig langt i forhold til det pædagogiske grundlag og det, I tilbyder børnene i dagplejen. I arbejder først og fremmest med omsorg og tryghed for børnene, men også målrettet med læring og dannelse af små børn og det skal I endelig fortsætte med.</p>