



RAPPORT FRA UANMELDT TILSYN I DEN KOMMUNALE INSTITUTION HJERTEHAVEN 4. NOVEMBER 2020



Dato og tidspunkt	4.11.2020 i tidsrummet kl. 9-11.30
Emne	<input checked="" type="checkbox"/> Uanmeldt almindelig tilsyn <input type="checkbox"/> Uanmeldt akut tilsyn <input type="checkbox"/> Uanmeldt skærpet tilsyn
Deltagere	Pædagogisk konsulent Sekretariat for børns trivsel og læring - Vordingborg Kommune
Fokus for tilsynet	<p>I Vordingborg Kommunes koncept omkring tilsyn står:</p> <p>"Det uanmeldte pædagogiske tilsyn Den pædagogiske konsulent kommer på uanmeldt tilsyn mindst 1 gang hvert år. Tilsynet kan foregå inden for hele dagtilbuddets åbningstid, og er berammet til 1 time og 30 minutter. Tilsynet er observationsbaseret, og der er derfor ingen forventning om, at leder eller medarbejdere står til rådighed under hele tilsynet".</p>
Fokusområde(r) (udvalgt på forhånd)	<p>På baggrund af den nye dagtilbudslov og de styrkede læreplaner, har vi valgt at lave en times observation i den private institution ud fra temaerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det pædagogiske læringsmiljø • Det sproglige læringsmiljø
Struktur - organisering	<p>På dagen blev der observeret i 3 årsgruppen og i vuggestuen.</p> <p>I 3 årsgruppen var der 14 fremmødte børn ud af 17.</p> <p>Til gruppen var tilknyttet 4 voksne og en studerende.</p> <p>Gruppen samledes inde om morgenen og gik derefter ud i to mindre grupper. Den ene gruppe gik</p>

	<p>over i en hytte der ligger på legepladsen. Her blev der holdt samling og gruppen var derefter på legepladsen, hvor der blev leget voksen initierede fælleslege og derefter børneinitieret leg.</p> <p>I vuggestuen er der i alt 16 børn. På dagen var der 14 fremmødte. Gruppen er delt i to med 9 og 7 børn i hver samt 3 voksne hos de mindste og 2 voksne hos de største samt en studerende. Under tilsynet er de største børn på legepladsen.</p>
<p>Observation på fokusområde</p>	<p>Det pædagogiske læringsmiljø</p> <p>I børnehaven var den ene gruppe i hytten på legepladsen. Børnene havde deres tøj med fra garderoberne i børnehaven.</p> <p>Alle børn blev guidet på plads i en rundkreds og den voksne gav tydeligt signal til start på samlingen. Under samlingen blev der anvendt rim og remser i alle overgange. Børnene blev set og der blev lyttet til de udspil der kom fra dem. Der var gode gentagelser og alle børn blev inddraget i samtalen omkring en leg, der handlede om at tage tøj på. Et af børnene trak sig og havde ikke lyst til at deltage, - den voksne anerkendte barnets ønske, men formåede alligevel at gøre legen så spændende at barnet gerne ville deltage.</p> <p>I samlingen blev der anvendt artefakter som en magisk kuffert der indeholdt rasleæg. Der var fokus på selvregulering og børnene øvede sig i at hviske og tale højt, - bevæge sig hurtigt og langsomt, rasle højt og rasle stille med rasleæggene. De voksne skabte magi og spænding, -var nærværende og tydelige i deres forventninger til børnene. Der var en god stemning i rummet.</p> <p>Efter samling blev der spist formiddagsmad. Her var det tydeligt at alle børn kendte strukturen omkring hygiejne regler og afspritning af madkasser og vask af hænder.</p> <p>Udenfor blev der sat en leg i gang, hvor alle børn deltog. Der var fokus på sprog, motorik og selvregulering i de lege de voksne satte i gang.</p>

De voksne var gode til at skabe magi omkring legene. De var lydhøre over for børnenes input, men også tydelige i deres forventninger til børnene.

Efterfølgende valgte børnene selv, hvad de havde lyst til. Her var de voksne nærværende og stod til rådighed for ideer eller var klar til at hjælpe i ved uenighed mellem børnene.

I vuggestuen var de sidste børn på vej fra garderoben ud på legepladsen. Børnene blev hjulpet ud i små grupper hvilket gav ro til og mulighed for at have tid til at børnene selv kunne hjælpe til med at få tøj på.

På legepladsen var grupperne delt.

Den gruppe med de største børn gik "i skoven" som lå på den bagerste del af legepladsen.

En af de voksne inviterede børnene til at kigge efter smådyr og kryb. Flere børn blev optaget af legen og var nysgerrige på, hvad der gemte sig under nogle træstammer. Den voksne var nærværende og havde god øjenkontakt med de børn der var med. Der var en god dialog om det børnene blev optaget af og børnene var længe fokuserede på små dyrene.

Konsulentens blok blev genstand for børnenes opmærksomhed. Da en af de voksne så deres interesse gik hun med i legen og hjalp børnene med at finde på ting vi kunne tegne. Her var det tydeligt at det er naturligt for personalet at bruge sprogstrategierne som en del af den pædagogiske hverdag.

Da en mindre konflikt opstod omkring en pind begge børn gerne vil have, blev børnene guidet af den voksne. De blev mødt omsorgsfuldt og begge børn fik hjælp til at komme videre i legen.

<p>Observation på fokusområde</p>	<p>Det sproglige læringsmiljø</p> <p>I børnehaven var det tydeligt at det sproglige var en del af hverdagen. De voksne anvendte stort set alle de 10 sprogstrategier som en naturlig del af samværet med børnene.</p> <p>I samlingen blev børnene præsenteret for både stille og aktiv leg. Rim og remser og sange med fagter. Den ene af de voksne spillede guitar som var med til at understøtte det musiske i sproget. Børnene anvendte rasleæg som understøttede rytmen og skabte et fællesskab.</p> <p>Det var tydeligt at alle børn var begejstrede og bød ind med spørgsmål eller ideer undervejs. De voksne var gode til at folde børnenes input ud og gøre dem til en del af aktiviteten.</p> <p>I vuggestuen blev børnene mødt med en stor del af de 10 understøttende sprogstrategier. De voksne satte mange ord på børnenes og egne handlinger. De voksne ordvalg var nuanceret og ord blev forklaret på flere forskellige måder.</p> <p>De voksne var nærværende og mødte børnene på deres udspil. De var gode til at italesætte de initiativer der kom fra børnene og til at bringe nyt i spil i legen.</p> <p>Det stemningsfyldte læringsmiljø bar præg af de voksnes evne til at guide børnene ind i børnefællesskaberne, hvor alle børn havde mulighed for at føle sig som en del af dem.</p>
<p><u>Evt. anbefalinger:</u></p>	
<p><u>Evt. henstillinger:</u></p>	