

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn. Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn.	
Dagtilbud	Sannemor v. Sanne Jakobsen
Dato	05.12.2023
Deltagere	Dagplejeleder, dagplejepædagog og Sanne Jakobsen.
Referent	Dagplejepædagog.
Uanmeldt tilsyn	Dato: 02.11.2023
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn og hvilket fokus havde vi i forhold til det pædagogiske grundlag?	Intet at bemærke.
Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn	
Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	-
De seks læreplanstemaer	
Hvordan arbejder du/ I med læreplanstemaerne? Hvordan planlægger du/ I arbejdet med læreplanen?	<p>Jeg arbejder med læreplanstemaerne ved at lære børnene det jeg syntes de skal lære; at spise osv. Vi bruger naturen og samler insekter, tager på tur til hønsene, besøger heste, ænder, katte osv. Vi har fast turdag til hestene, hvor børnene skiftes til at have noget med hjemmefra til hestene. Jeg lærer børnene at behandle dyrene respektfuldt og ordentligt, f.eks. behandles mariehønen nænsomt og slippes ud hvis de har forvildet sig indendørs. I dagligdagen samler vi vores madrester til hønsene.</p> <p>Integreret i hverdagen arbejder vi med krop og bevægelse, indendørs laver vi sanglege med fagter for hele kroppen, bruger boldbassin osv. Vi er ude hver dag, hvor vi har mulighed for motoriske udfoldelser.</p> <p>Alle læreplanstemaerne bruges integreret i hverdagen i de aktiviteter vi laver.</p> <p>Jeg planlægger ud fra børnenes dagsform, så derfor justerer jeg dagligt de ting vi skal. Jeg har nogle gange en plan, men den kan altid ændres. Vi har nogle dage vi gør faste ting, bl.a. besøger vi kirkegården en gang om ugen.</p>
Det pædagogiske grundlag	
Sammenhænge	Jeg forbereder barnet til børnehaven ved at læse i bøger om børnehavelivet. Når det er geografisk

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Hvordan arbejder du/ I med overgange til børnehave? Læring Hvordan sikrer du/ I, at alle børn har mulighed for læring? Hvordan arbejder du/ I med læring hele dagen? Børnesyn Hvordan vil du/ I beskrive jeres børnesyn? Dannelse og børneperspektiv Hvad tænker du/ I, når du/ I hører ordet "dannelse"? Hvordan arbejder du/ I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde?	muligt besøger vi institutionen forud for børnehavestart. Jeg tilstræber at barnet er renligt når det starter i børnehave. Vi har som tradition at tage ud og spise på pizzeria når barnet skal stoppe i min pasningsordning. Læringsrummet justerer jeg så det matcher børnenes alder og udviklingstrin. I min pasningsordning er der læring fra børnene kommer til de går. Fra vi finder morgenmad frem og hele dagen til de går hjem. Mit børnesyn er, at børnene skal lære noget når de er her. De skal have omsorg, tryghed og varme. For mig er dannelse svært at forklare. Børnenes perspektiv inddrager jeg ved at lytte til børnene. Eksempelvis har vi høstet æbler i nærheden og den aktivitet har vi gentaget mange gange på børnenes opfordring.
Evaluering	
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af det pædagogiske arbejde? Giv gerne eksempler på metoder.	Jeg husker hvad der går godt, jeg behøver ikke skrive noget ned.
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af jeres egen praksis?	Jeg arbejder ikke systematisk med evaluering.
Forældresamarbejde	
Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde?	Jeg taler med forældrene ved opstart om at vi skal have dialog om alting i samarbejdet. Jeg afholder sommerfest, julearrangement, i år med æbleskiver og gløgg udendørs. Derudover holder jeg bedsteforældredag en gang om året.
Tidlig indsats	
Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	Allerede inden børnene starter, er jeg opmærksom på, hvis de har kendte udfordringer. Jeg tager hensyn til børnene i det omfang jeg kan. Jeg tilstræber at give børnene det de har brug for, også hvis der er noget de ikke får så meget af hjemmefra.
På hvilken måde samarbejdes med PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Hvis der er brug for faglig ekspertise, taler jeg med forældrene om det og sammen finder vi ud af hvad der skal til.
Hvordan indarbejdes viden og sparring fra psykolog og flerfagligsparring i det daglige pædagogiske arbejde?	Jeg har engang haft samarbejde med ergoterapeut.

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Arbejdet med børns sprogvurderinger	
Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling?	Den sproglige udvikling understøtter jeg ved at læse bøger med børnene, bruger Babblarna osv. Synger og spiller spil, bl.a. vandespil. Jeg iverksetter ikke børnene hvis de siger noget forkert.
Har børnene adgang til bogstaver og tal i det fysiske læringsmiljø?	Der er tal og bogstaver på væggen i legeafdelingen.
Øvrige opmærksomhedspunkter	
Hvis du/ I selv skulle nævne nogle områder, hvor du/ I kunne blive bedre, hvor skulle det så være?	Det ved jeg ikke for jeg syntes jeg har succes med det jeg gør. Nogle gange kunne jeg måske blive bedre til at passe på mig selv, så jeg ikke bliver skuffet.
Hvad tænker du/ I, der skal til, hvis du/ I skal hæve kvaliteten hos dig/ jer?	Det ved jeg heller ikke.
Anbefalinger	I arbejdet med læreplanen kan der søges inspiration på EMU. Det anbefales at følge Sundhedsstyrelsens anbefalinger vedrørende den mad der serveres for børnene.
Henstillinger	
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	Fortsæt det gode arbejde.