

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn. Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn.	
Dagtilbud	Valnødden v. Lisa Elena Gorioukhin.
Dato	04.12.2023
Deltagere	Dagplejeleder, dagplejepædagog og Lisa Elena
Referent	Dagplejepædagog.
Uanmeldt tilsyn	Dato: 2.11.2023
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn og hvilket fokus havde vi i forhold til det pædagogiske grundlag?	Hegn til trampolin.
Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn	
Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	Udbedre hegn til trampolin.
De seks læreplanstemaer	
Hvordan arbejder du/ I med læreplanstemaerne? Hvordan planlægger du/ I arbejdet med læreplanen?	<p>Alle læreplanstemaerne smelter sammen i dagligdagen og lige nu er vi i en etableringsfase og jeg gør meget ud af at møde børnene hvor de er. Jeg styrker børnene i fællesskabet og de har opbygget en god relation til hinanden og vil på egen opfordring sige godnat til hinanden, kramme og det er den spæde forståelse for den sociale udvikling.</p> <p>Den motoriske udvikling understøtter jeg med at skabe en masse succesoplevelser for barnet.</p> <p>De individuelle individer de er, viser meget vejen i forhold til hvor de er udviklingsmæssigt, men også hvilke behov de har. De viser selv tegn til at ville gå en tur til hestene, behov for mad, viser tegn på træthed osv.</p> <p>Vi har efterhånden opbygget en struktur for dagen og hver dag er vi ude, nogle gange kun kort tid. Efter børnene er kommet samles vi på gulvet og får en formiddagssnack. Herefter tumler vi ofte på madrassen.</p> <p>Det er vigtigt for mig at få skabt en god dynamik i gruppen. Den sociale udvikling er vigtig for mig at understøtte på en måde hvor de respekterer hinanden og er hensynfulde og rummelige. Musik og sang bruger vi på den måde, at vi synger om aktuelle ting vi laver. De dyr de leger med og når vi vasker hænder, synger vi aktuelle sange til.</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

	<p>Endnu har jeg ikke haft fastlagte planer med læreplan. Jeg vil fremadrettet bruge årstiderne til planlægning af læreplanstemaerne.</p>
Det pædagogiske grundlag	
Sammenhænge Hvordan arbejder du/ I med overgange til børnehave?	<p>Jeg har endnu ikke sendt nogen børn i børnehave, men jeg kunne godt tænke mig at besøge børnehaven før barnet skal starte, hvis det er geografisk muligt.</p> <p>Tale om og læse bøger om børnehave.</p>
Læring Hvordan sikrer du/ I, at alle børn har mulighed for læring? Hvordan arbejder du/ I med læring hele dagen?	<p>Jeg sikrer at alle børn har mulighed for læring ved at være velforberedt og dermed har tid til nærvær. I takt med jeg bliver etableret vil jeg udvikle læringsmiljøet og bl.a. indkøbe udviklende lege og tumleredskaber.</p>
Børnesyn Hvordan vil du/ I beskrive jeres børnesyn?	<p>Læring foregår hele dagen fra de kommer om morgenen til de går hjem igen.</p>
Dannelse og børneperspektiv Hvad tænker du/ I, når du/ I hører ordet "dannelse"? Hvordan arbejder du/ I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde?	<p>Mit børnesyn er at børn skal ses som de små individer de er og have indflydelse på hverdagen og at de har brug for tydelige varme voksne, som de kan regne med og ved hvor grænsen er.</p> <p>For mig er dannelse noget der starter fra barnet er helt spæd, og er det at respektere og være bevidst om andre og sig selv. Dannelse er også at blive præsenteret for gode historier gerne med kulturelt islæt, fra f.eks. kendte forfattere som Astrid Lindgren, Halfdan Rasmussen osv. At lære at sige hej og farvel, sige tak osv. er også gode dannelsesaspekter.</p> <p>Børnene skal ses som de individuelle personligheder de er. Jeg arbejder med børnenes perspektiv ved at følge deres spor, se hvad de vil.</p>
Evaluering	
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af det pædagogiske arbejde? Giv gerne eksempler på metoder.	<p>Jeg vil evaluere ved at spore mig ind på de naturlige udviklingstrin barnet skal nå. Er der udfordringer hos et barn vil jeg i samarbejde med forældrene støtte børnene i udviklingen.</p>
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af jeres egen praksis?	<p>En fornemmelse jeg vil få løbende.</p>
Forældresamarbejde	
Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde?	<p>Jeg taler meget med forældrene i dagligdagen.</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

	Vil sende et nyhedsbrev ud kontinuerligt med de rammer jeg ønsker for min pasningsordning, prisreguleringer, feriekalender osv. Jeg vil holde julearrangement og sommerfest. Jeg ønsker at holde individuelle forældresamtaler ved behov.
Tidlig indsats	
Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	Jeg har pt. meget ressourcestærke familier, men jeg ved jeg har et ansvar for at tage højde for børn i udsatte positioner og sikre udvikling. Jeg er ikke bange for at italesætte en problematik, hvis nødvendigt.
På hvilken måde samarbejdes med PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Har endnu ikke været aktuelt.
Hvordan indarbejdes viden og sparring fra psykolog og flerfaglig sparring i det daglige pædagogiske arbejde?	Se ovenstående.
Arbejdet med børns sprogvurderinger	
Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling?	Vi taler om alt vi oplever. Læser bøger og synger.
Har børnene adgang til bogstaver og tal i det fysiske læringsmiljø?	Nej, bogstaver og tal er ikke hængende. Men vi har en lille ABC-kuffert, som børnene kan tage frem og stabeltårne med tal.
Øvrige opmærksomhedspunkter	
Hvis du/ I selv skulle nævne nogle områder, hvor du/ I kunne blive bedre, hvor skulle det så være?	Jeg har meget at lære, endnu bare i rent praktisk at få en hverdag til at fungere. Jeg skal have udviklet min pædagogisk praksis.
Hvad tænker du/ I, der skal til, hvis du/ I skal hæve kvaliteten hos dig/ jer?	Udvikling af min pædagogisk praksis. Bevidsthed i arbejdet med børnene. Opkvalificere det udendørs lærings- og udfoldelsesrum.
Anbefalinger	Se EMU's hjemmeside for inspiration i arbejdet med læreplanstemaer.
Henstillinger	Ved anmeldt tilsyn er hegnet sikret om trampolinen.
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	Fortsæt det gode arbejde.