

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn. Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn.	
Dagtilbud	Mariehønen v/ Tanja og Ryan
Dato	6/12-2022
Deltagere	Tanja, Ryan, Jakob (konsulent), Dorthe (pæd. konsulent)
Referent	Dorthe (pæd. konsulent)
Uanmeldt tilsyn	Dato: 8/ 6 -2022
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn og hvilket fokus havde vi i forhold til det pædagogiske grundlag?	<ul style="list-style-type: none">- Leg- Børnefællesskaber- Læringsmiljø
Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn	
Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	Se handleplansskema
De seks læreplanstemaer	
Hvordan arbejder du/ I med læreplanstemaerne? Hvordan planlægger du/ I arbejdet med læreplanen?	<p>De har fokus på at arbejde med læreplanen hele dagen. De bruger forskellige materialer, som understøtter arbejdet med læreplanen fx Hoppeline-materialet, hvor de arbejder med krop og bevægelse og som også handler om fortællinger.</p> <p>De arbejder med en årsplan, som er inddelt i de 12 måneder, hvor de arbejder med de forskellige læreplanstemaer.</p> <p>Derudover arbejder de med en fast struktur hver uge, hvor de arbejder med forskellige områder i læreplanen.</p> <p>Fx: Mandag leger de, besøger og fodrer dyrene og samler æg. Der er fokus på natur og udeliv. Tirsdag er de i hallen, hvor de arbejder med krop og bevægelse og hvor de også leger med nogle ældre børn fra skolen.</p> <p>Osv.</p> <p>De arbejder med farver og tal, traditioner, som jul, fastelavn, påske. Lige nu arbejder de med en yogajulekalender.</p> <p>De er optaget af at skabe udvikling og forandring. De er opmærksomme på at være bevidste om det, de gør. De arbejder også med mindfulness for børn, for at lære børnene om krop og sanser.</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Det pædagogiske grundlag	
<p>Sammenhænge</p> <p>Hvordan arbejder du/ I med overgange til børnehave?</p> <p>Læring</p> <p>Hvordan sikrer du/ I, at alle børn har mulighed for læring?</p> <p>Hvordan arbejder du/ I med læring hele dagen?</p> <p>Børnesyn</p> <p>Hvordan vil du/ I beskrive jeres børnesyn?</p> <p>Dannelse og børneperspektiv</p> <p>Hvad tænker du/ I, når du/ I hører ordet "dannelse"?</p> <p>Hvordan arbejder du/ I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde?</p>	<p>Sammenhænge:</p> <p>De besøger børnehaven inden og foreslår forældrene at gøre det samme og gør meget ud af at samarbejde med forældrene omkring overgangen til børnehave.</p> <p>De ønsker et bedre samarbejdet omkring børnene med børnehaven. De har nogle gange oplevet at blive afvist, hvis de har ville besøge børnehaven.</p> <p>Læring:</p> <p>Børnene lærer hele tiden og derfor arbejder de med læring hele dagen. De afstemmer hele tiden efter alder og hvad kan den enkelte og sikrer at der er et læringsmiljø, hvor børnene får lyst til at lære. De udfordrer børnene til det nærmeste udviklingszone og vil gerne give børnene så mange succesoplevelser, som muligt.</p> <p>Læring sker hele dagen, når børnene tager tøj af og på, når de skal vente på hinanden, når de skal lære at gå på tur og holde i hånd mm.</p> <p>Børnesyn:</p> <p>Børnene skal have kærlige og omsorgsfulde, nærværende voksne i børnehøjde, som rammesætter dagen for børnene.</p> <p>Dannelse:</p> <p>Børnene skal vide, hvordan man skal opføre sig, og hvad man skal sammen med andre. De voksne skal vide, hvad de giver videre til børnene.</p> <p>Børneperspektiv:</p> <p>De ser, hvad der optager børnene og følger børnenes leg. De inddrager forældrene i, hvad der rører sig hos barnet.</p>
Evaluering	
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af det pædagogiske arbejde? Giv gerne eksempler på metoder.	De evaluerer sammen og prøver at se det lidt i fugleperspektiv. De ser på deres opgaver og ser, hvad der virker for børnene.

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

	De prøver at holde sig opdateret i forhold til ny viden, og de mødes med et andet par, der også er børnepassere for at få ideer.
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af jeres egen praksis?	Det gør de ved samtale med hinanden.
Forældresamarbejde	
Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde?	De har været på kursus i forældresamarbejde. De laver arrangementer med forældrene, som gør at der skabes et samarbejde fx har de en fælles zoo-tur. Der får forældre også mødt hinanden og får nogle fællesskaber med forældre i lokalmiljøet. Alle forældre skal være en del af fællesskabet. Derudover har de daglig dialog med forældrene.
Tidlig indsats	
Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	De videreuddanner sig ved kurser, der handler om børn i udsatte positioner. De holder samtaler med forældrene, hvis der er børn, der har brug for det.
På hvilken måde samarbejdes med PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	De har fået hjælp fra fx ergoterapeuten, men de bruger ikke PPR meget. De ved ikke helt, hvordan de får et samarbejde med dem.
Hvordan indarbejdes viden og sparring fra psykolog og flerfagligsparring i det daglige pædagogiske arbejde?	Det bruger de ikke.
Arbejdet med børns sprogvurderinger	
Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling?	De læser bøger, synger og taler med dem, og sætter ord på det, børnene siger og gør.
Har børnene adgang til bogstaver og tal i det fysiske læringsmiljø?	Det har de på væggen, på bordet og de har forskellige ting aktiviteter, de leger med, hvor der er bogstaver og tal med. De bruger de redskaber, der virker for børnene.
Øvrige opmærksomhedspunkter	
Hvis du/ I selv skulle nævne nogle områder, hvor du/ I kunne blive bedre, hvor skulle det så være?	De kan altid blive bedre. De vil fx gerne blive bedre til at sige de svære ting til forældrene og bruge eksterne sparringspartnere (fx PPR) til hjælp.
Hvad tænker du/ I, der skal til, hvis du/ I skal hæve kvaliteten hos dig/ jer?	De skal blive ved med at få ny viden og tænke nyt i forhold til pædagogik. De skal uddanne sig. De skal prøve nye ting af og holde sig opdateret.
Anbefalinger	- Det anbefales at holde planlagte forældresamtaler, for løbende at tale med

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

	<p>forældrene om deres børn og dygtiggøre sig i forældresamarbejdet også når det er mere svære forældresamtaler.</p> <ul style="list-style-type: none">- Det anbefales, at hvis der er et behov for det, skal der tages fat i PPR for at få hjælp til børn i udsatte positioner.
Henstillinger	
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	<p>Der skal arbejdes videre med anbefalingerne og ellers skal de fortsætte med at udvikle deres praksis og uddanne og dygtiggøre sig.</p> <p>Den private pasningsordning lever op til Dagtilbudsloven.</p>