

# Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

<p>Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn. Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn.</p>	
<b>Dagtilbud</b>	Regnbuen v. Pia Hansen
<b>Dato</b>	31/10 2022
<b>Deltagere</b>	Pia Hansen og medarbejdere fra dagtilbud Vordingborg Kommune.
<b>Referent</b>	Medarbejder fra Dagtilbud.
<b>Uanmeldt tilsyn</b>	Dato: juni 2022.
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn og hvilket fokus havde vi i forhold til det pædagogiske grundlag?	Børnene sov da vi var på uanmeldt besøg. Gennemgang af de fysiske rammer og læringsmiljøer.
<b>Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn</b>	Der skal være gitter ved trappe. Der var fint og ryddeligt.
Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	Gitter er sat op.
<b>De seks læreplanstemaer</b>	
Hvordan arbejder du/ I med læreplanstemaerne?  Hvordan planlægger du/ I arbejdet med læreplanen?	Pia benytter årstidens skiften i planlægning af læreplanstemaer. Om foråret sår de frø, som de ser spirer, de har haft sommerfuglelarver, de så blive til sommerfugle som de slap ud i naturen. De leger ved stranden, og om efteråret leges der og sanses med blade i skoven. Hvert efterår planlægger Pia efterårsrytmik, hvor der synges, sanses og desuden inddrages mindfulness. Planlægningen tager også udgangspunkt i det enkelte barn og børnegruppen som helhed. Pia vægter højt, at aktiviteterne planlægges så børnene får brugt kroppen. Pia benytter lokalsamfundet og lige nu er det brobyggeriet der studeres og tales om, da børnene er meget optaget af byggeriet, da de kan høre lyde fra byggeprocessen. Pia samarbejder med en anden privat børnepasser.
<b>Det pædagogiske grundlag</b>	
<b>Sammenhænge</b>  Hvordan arbejder du/ I med overgange til børnehaven?	I arbejdet med at forberede børnene til børnehavestart besøger vi ikke kommende børnehaven eller er i dialog med børnehaven før start. Pia forbereder børnene ved at de sover lur den sidste måned indendørs, øver at behovsudsætte, holde i hånd osv.

# Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

<p><b>Læring</b> Hvordan sikrer du/ I, at alle børn har mulighed for læring?</p> <p>Hvordan arbejder du/ I med læring hele dagen?</p> <p><b>Børnesyn</b> Hvordan vil du/ I beskrive jeres børnesyn?</p> <p><b>Dannelse og børneperspektiv</b> Hvad tænker du/ I, når du/ I hører ordet "dannelse"?</p> <p>Hvordan arbejder du/ I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde?</p>	<p>Pia sikrer alle børns læring ved at gå foran i aktiviteterne og invitere til deltagelse. Hun sørger for at skabe plads, give ene-tid, især for de stille børn og øver børnene på turtagning og at give plads til hinanden.</p> <p>Udover projekter, er børnene deltagende i hverdagens gøremål. Børnene inddrages og dermed foregår læringen over hele dagen.</p> <p>Børnesynet er for Pia at se det enkelte barn, give tryghed, omsorg og anerkendelse. Jeg roser børnene meget og i deres øjne kan jeg se stolthed og glæde.</p> <p>Dannelse er at forme det lille menneske. Udvikle dem. Støtte barnet med respekt for egne grænser. Pirre deres nysgerrighed.</p> <p>Pia kan godt have en plan, som ændres hvis børnene vil noget andet. På den måde inddrages deres perspektiv, ligesom samtaleemner og gåture ofte bestemmes ud fra det, der optager børnene.</p>
<p><b>Evaluerings</b> Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af det pædagogiske arbejde? Giv gerne eksempler på metoder.</p>	<p>Når et barn lykkedes med noget, reflekterer jeg over hvad der har virket og hvis udvikling stopper, eller jeg oplever tilbagefald, reflekterer jeg over det. Herefter vender jeg tilbage til den pædagogiske indsats der har virket.</p>
<p>Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af jeres egen praksis?</p>	<p>Når vi har arbejdet med noget, husker jeg hvad der gik godt.</p> <p>Ved et bedste-forældrearrangement malede vi og efterfølgende evaluerede jeg, at male er bedst at gøre når jeg er alene med børnene.</p> <p>Børnenes alder korrigerer temaerne fra år til år. Succeser gentages.</p>
<p><b>Forældresamarbejde</b> Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde?</p>	<p>I dagligdagen taler jeg med forældrene om børnenes trivsel og udvikling og hvis der er udfordringer. Den daglige dialog er vigtig.</p> <p>En gang om måneden er der "kaffe-på-kanden" arrangement, som består af en uforpligtende kop kaffe, hvor forældrene kan tale sammen.</p> <p>Tre gange om året spiser vi sammen hvor alle bidrager til fælles middag.</p>

# Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

<b>Tidlig indsats</b>	
Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	Jeg taler med forældrene og hvis nødvendigt ville Pia tage fat i sundhedsplejersken.
På hvilken måde samarbejdes med PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Pia har ikke haft behov for at tage kontakt.
Hvordan indarbejdes viden og sparring fra psykolog og flerfaglig sparring i det daglige pædagogiske arbejde?	
<b>Arbejdet med børns sprogvurderinger</b>	
Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling?	Vi taler meget. Tæller og benævner farver og former. Vi taler om forholdsord; f.eks. skibet er ude i vandet, blade er oppe i træet, vandpytten er på jorden. Læser bøger, bruger Babblarna. Voksenstyrede lege til læring om farver.
Har børnene adgang til bogstaver og tal i det fysiske læringsmiljø?	På legeværelset hænger plakater med tal og bogstaver og nogle skumbogstaver er limet på væggen.
<b>Øvrige opmærksomhedspunkter</b>	
Hvis du/ I selv skulle nævne nogle områder, hvor du/ I kunne blive bedre, hvor skulle det så være?	Pia vil gerne på kursus i motorisk udvikling/bevægelse og sprogtiltagelse.
Hvad tænker du/ I, der skal til, hvis du/ I skal hæve kvaliteten hos dig/ jer?	-
Anbefalinger	Vi har talt om brobygning til børnehaven, evt. et brev som forældrene selv kan aflevere til personalet og/eller et brev til barnet omhandlende tiden hos Pia. Er blevet gjort opmærksom på underretningspligt og handlemuligheder i forhold til børn der kunne have et specielt behov. Vær opmærksom på, at Sundhedsstyrelsen anbefaler at børn ikke sove direkte på gulvet på madras, men at den hæves, så der ikke dannes kondens. Vær opmærksom på at der tænkes i børnehøjde med f.eks. bogstaver så børnene kan nå og mærke dem. På EMU's hjemmeside kan der søges viden vedrørende Den styrkede pædagogiske læreplan.
Henstillinger	ingen
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	Fint sted for børn, dejligt udemiljø. Fortsæt det gode arbejde.