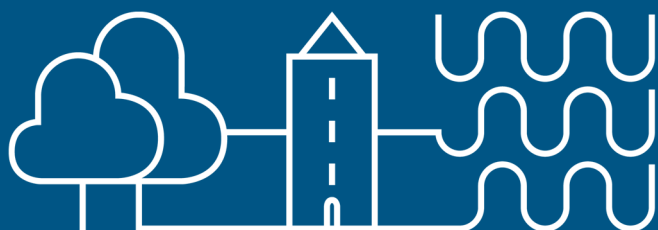




Forebyggelse, opsporing og håndtering

BEREDSKABSPLAN VED VOLD OG OVERGREB MOD BØRN OG UNGE



beredskabsplan ved vold og overgreb mod børn og unge

Udgivet af Vordingborg Kommune 2024

VIGTIGE TELEFONNUMRE

Hvis du har mistanke om, at et barn eller en ung under 18 år udsættes for vold eller overgreb, kan du i kommunens åbningstid ringe til **55 36 20 30**

Kommunens åbningstid er:

8:00 – 15:30 mandag, tirsdag og onsdag

8:00 – 17:00 torsdag

8:00 – 13:00 fredag

Her kan du også hente råd og vejledning, hvis du er i tvivl om du skal underrette, og hvordan du skal underrette, når det drejer sig om viden eller mistanke om vold og overgreb mod børn og unge.

Du kan også sende din skriftlige underretning til underretning@vordingborg.dk. Mailboksen bliver tømt mindst en gang i døgnet.

Udenfor kommunens åbningstid ringes til politiet på 114

Politiet vil sørge for, at din henvendelse kommer videre til vagthavende sagsbehandler, uanset hvad tid på døgnet også i weekender og helligdage.

HÅNDBTERING OG HANDLEVEJE VED VOLD OG OVERGREB

Mistanke mod én eller begge forældre

SAGEN MÅ IKKE DRØFTES MED FORÆLDRENE

Skriftlig underretning til Børn og Familie, evt. telefonisk kontakt

Børn og Familie/ Ungecenter træffer beslutning om det videre forløb og har tovhold i tværfagligt samarbejde

Fasthold en normal hverdag for barnet med tryghed og forudsigelighed. vær til rådighed for at lytte og give omsorg

Mistanke mod andre eller en ukendt

Inddragelse af forældrene

Skriftlig underretning til Børn og Familie, evt. telefonisk kontakt

Børn og Familie/ Ungecenter træffer beslutning om det videre forløb og har tovhold i tværfagligt samarbejde

Fasthold en normal hverdag for barnet med tryghed og forudsigelighed. vær til rådighed for at lytte og give omsorg

Mistanke mod en ansat

KONTAKT TIL NÆRMESTE CHEF - nedsat handlingsgruppe - koordinér handlinger - evt. presseberedskab

inddragelse af forældrene

Skriftlig underretning til Børn og Familie, evt. telefonisk kontakt

Børn og Familie/ Ungecenter træffer beslutning om det videre forløb og har tovhold i tværfagligt samarbejde

Fasthold en normal hverdag for barnet med tryghed og forudsigelighed. vær til rådighed for at lytte og give omsorg

Vær opmærksom på det øvrige personale og øvrige forældre. Genoprettelse af tillid

Mistanke mod et andet barn/ ung

Inddragelse af forældrene

SKRIFTLIG UNDERRETNING PÅ BEGGE/ALLE INVOLVEREDE BØRN - evt. telefonisk kontakt til Børn og Familie

Børn og Familie/ Ungecenter træffer beslutning om det videre forløb og har tovhold i tværfagligt samarbejde

Fasthold en normal hverdag for barnet med tryghed og forudsigelighed. vær til rådighed for at lytte og give omsorg

FORMÅL OG MÅLGRUPPER

Formålet med beredskabet er forebyggelse, tidlig opsporing og faglig kvalificeret håndtering af sager, hvor der er mistanke eller viden om, at et barn eller ung udsættes for fysisk eller psykisk vold, seksuelle overgreb eller seksuelle krænkelser.

Beredskabet henvender sig til alle professionelle, der i deres arbejde har kontakt med børn og unge under 18 år. Det gælder både ledere og ansatte i dagtilbud, skoler, SFO, sundhedsplejen, myndighedsrådgivere, PPR, behandlingstilbud til børn og unge og deres familier, den kommunale tandpleje, døgninstitutioner, socialpædagogiske opholdssteder, plejefamilier og andre, der er i kontakt med børn og unge under 18 år.

Målet er:

- At give den rette hjælp til barnet, den unge og dennes forældre
- At forebygge at børn og unge udsættes for vold, seksuelle overgreb og seksuelt krænkende adfærd
- At alle ledere og alle medarbejdere, der har med børn og unge at gøre, får viden om vold, seksuelle overgreb og seksuelt krænkende adfærd
- At give handlevejledninger til alle ledere og medarbejdere

DEFINITIONER

Fysisk vold

Fysisk vold i nære relationer er en handling eller hændelse, hvor forælderen, den primære omsorgsgiver eller den fagperson eller frivillige, i hvis varetægt barnet er overladt, smerter eller skader barnet, og krænker dets integritet fysisk og psykisk. Volden kan komme til udtryk ved handlinger som fx at slå, sparke, ruske, bide, kvæle, skolde, brænde eller forgifte barnet. Volden kan være en intenderet handling eller ske i affekt. Der kan være tale om en enkeltstående handling eller gentagne episoder. Fysisk vold er ødelæggende for eller forhindrer udviklingen af et positivt selvbillede hos barnet, og bringer dets udvikling og sundhed i fare¹.

Psykisk vold

Psykisk vold i nære relationer er et gentaget mønster af handlinger eller hændelser, hvori forælderen eller den primære omsorgsgiver formidler til barnet, at det fx er værdiløst, mislykket, utilstrækkeligt, uelsket, eller uønsket. Psykisk vold kan komme til udtryk gennem verbale og ikke verbale handlinger, der afviser og nedgør barnet; der udnytter og opfordrer til asocial adfærd; der truer og skræmmer det; eller ved at isolere barnet, så det frarøves muligheden for at få sit behov for samspil med andre opfyldt. Den psykiske vold kan være begået af personer i barnets hjem eller af fagpersoner eller frivillige, i hvis varetægt barnet befinder sig. Psykisk vold er ødelæggende for, eller forhindrer udviklingen af et positivt selvbillede hos barnet, og bringer dets udvikling og sundhed i fare².

Grooming

Grooming er betegnelsen for en proces, hvor den voksne, der vil begå seksuelle overgreb, opbygger en relation til barnet ved at anvende manipulation, løgne, smiger og ros og påføre barnet ansvar og

¹ Bolig- og Socialstyrelsen [Kommunale beredskaber til forebyggelse, opsporing og håndtering af overgreb mod børn og unge \(sbst.dk\)](http://kommunaleberedskaber.dk)

² Bolig- og Socialstyrelsen: [Kommunale beredskaber til forebyggelse, opsporing og håndtering af overgreb mod børn og unge \(sbst.dk\)](http://kommunaleberedskaber.dk)

skyldfølelse. Derved nedbrydes barnets grænser gradvist, og det ender med at medvirke, tilsyneladende frivilligt, i seksuelle aktiviteter, der skal tilfredsstille krænkeren.

Grooming går fra en indledende opbygning af kontakt til at blive en tillidsfuld relation. Det tætte forhold gør det vanskeligt for barnet at sige fra, og det skaber adgang til at komme fysisk tættere på barnet og gradvist nedbryde grænser, for så i sidste ende at få adgang til at kunne begå det seksuelle overgreb. Relationen kan fastholdes over tid ved at bruge trusler og tvang. Netop fordi relationen bygger på tillid, tryghed og oplevelsen af at have fundet en allieret/en beskytter, vil det være særdeles vanskeligt for barnet at bryde hemmeligheden.

Sårbare børn, herunder børn med handicap, er i særlig risiko for at blive manipuleret i en grooming proces, fordi de kan have vanskeligt ved at mærke og give udtryk for egne grænser, og fordi de kan savne kontakt og opmærksomhed. Grooming relationer kan tilbyde dem det, de savner.

Grooming på de sociale medier

Den virtuelle verden og de sociale medier udgør en vigtig og positiv del af de fleste børns verden. Det er en verden af muligheder for at komme i kontakt med og have virtuelle mødesteder for andre med fælles interesser. Der er mulighed for at dele tanker, idéer, billeder, oplevelser og spille spil sammen. Samtidig er det et sted, hvor børn kan have noget for sig selv, og hvor der er begrænset voksen- tilstedeværelse. Derfor er de sociale medier og det virtuelle rum også et sted, hvor personer, der ønsker at komme i kontakt med og groome børn med henblik på at begå seksuelle overgreb, færdes. Det kan eksempelvis være ved at få barnet til at sende billeder af sig selv, afklædt eller nøgen, men også i de mere ekstreme tilfælde for at mødes med barnet og begå seksuelle overgreb³.

Seksuelle overgreb og krænkelser

Et seksuelt overgreb er en handling rettet mod et barn, hvor en voksen, et andet barn eller en ung i kraft af magt, ansvar eller ved at have opnået en tillidsfuld relation udnytter barnet til at indgå i seksuelle aktiviteter. Seksuelle overgreb skader barnet og bringer dets udvikling og sundhed i fare. Desuden skades barnets evne til at indgå tillidsfuldt i relationer og danne et positivt selvbillede⁴. Det er et seksuelt overgreb, når et barn eller ung inddrages i en seksuel aktivitet, som barnet/den unge ikke kan forstå rækkevidden af og ikke udviklingsmæssigt er parat til og derfor heller ikke kan give tilladelse til. Det er en aktivitet, der overskrider samfundets retslige og sociale normer.

Seksuelle overgreb mod børn er karakteriseret ved følgende:

- Den voksne udnytter barnets tillid
- Det seksuelle overgreb krænker barnets integritet
- Det er en handling, som barnet ikke kan forstå eller misforstår, og som barnet ikke er modent til at give samtykke til
- Det er en handling barnet kropsligt kan mærke, men ikke følelsesmæssigt kan forstå

³ Social- og Boligstyrelsen: [Kommunale beredskaber til forebyggelse, opsporing og håndtering af overgreb mod børn og unge \(sbst.dk\)](#)

⁴ Social- og Boligstyrelsen: [Kommunale beredskaber til forebyggelse, opsporing og håndtering af overgreb mod børn og unge \(sbst.dk\)](#)

- Det seksuelle overgreb er udtryk for den voksnes behov og på den voksnes betingelser, eller et udtryk for børn og unge, der udsætter andre børn og unge for seksuelt grænseoverskridende adfærd
- Det er en handling, som overskrider samfundets lovgivning og den almindelige moral.

Seksuelle krænkelse er seksuelle overgreb uden fysisk kontakt. Det er at udsætte barnet eller den unge for seksuelt krænkende adfærd i form af at:

- Tvinge barnet til at se pornografiske billeder eller film
- Tvinge barnet til at klæde sig af foran en
- Tale seksualiserende om barnets krop og kønsdele
- Tale seksualiserende om egen krop og kønsdele
- Blotte sig for barnet

FOREBYGGELSE OG OPSPORING

Arbejdet med forebyggelse af overgreb mod børn finder sted i de enkelte skoler og dagtilbud i Vordingborg Kommune, eller i andre institutioner hvor der er børn f.eks. døgninstitutioner, opholdssteder eller plejefamilier. Vordingborg kommunes beredskab og handlevejledningerne ved viden eller mistanke om overgreb mod børn og unge, skal danne grundlag for øget opmærksomhed på og viden om overgreb mod børn.

Forebyggelse af og handling ved viden og mistanke om vold, seksuelle overgreb og krænkelse bygger på fire hjørneste:

Faglig viden – skal sikre, at fagpersonen har en grundlæggende viden om de mulige tegn og reaktioner, man skal være opmærksom på, når det drejer sig om vold og seksuelle overgreb mod børn. Den faglige viden skal samtidig rumme et barneperspektiv for at sikre, at signalerne ses og forstås i relation til den konkrete kontekst, som barnet indgår i, samt i barnets samlede livsvilkår.

Faglig åbenhed – er et vigtigt element i en tidlig opsporing. En væsentlig pointe er, at man ikke for tidligt enten afviser eller entydigt fastholder, at et barns mistrivsel skyldes vold eller seksuelle overgreb. I stedet må man praktisere en åben tilgang til årsagen til den manglende trivsel. En faglig åben tilgang tager afsæt i, at vold og seksuelle overgreb kan være én blandt flere mulige forklaringer, der er i spil, når man skal vurdere et barns mistrivsel.

Faglig dialog - betyder, at man som fagperson føler sig rustet til at indgå i en faglig dialog med andre fagpersoner om overvejelser eller mistanke om seksuelle overgreb. Betydningen af at indgå i professionel dialog med både kolleger, samarbejdspartnere og med børnene selv er central i en tidlig og kvalificeret opsporing.

Handling - det er afgørende, at fagpersoner kender til mulighederne for og pligterne til at iværksætte de rette handlinger, når der er mistanke om overgreb. Det har stor betydning for håndteringen af disse sager, at man handler på den rette måde og på det rette tidspunkt.

Et åbent og dialogorienteret miljø

For at forældre og ansatte i skole og dagtilbud skal kunne tale om og behandle bekymringer, problemer og mistanke, er det vigtigt at sikre og understøtte en god og åben kommunikation. Det er vigtigt, at skolen/dagtilbuddet signalerer åbenhed både indadtil og udadtil så personale og forældre oplever, at de kan komme frem med tanker og bekymringer. Vi skal have fokus på at skabe plads til åben dialog, undren,

selvkritik, gensidig kritik og løbende revision af praksis på baggrund af feedback internt og eksternt.

Fokus på omgangsformer og grænsesætning

God faglighed og åbenhed i skolen/dagtilbuddet omhandler ikke kun viden og bekymringer om vold og seksuelle overgreb i sig selv, men også om den daglige pædagogiske praksis. I denne sammenhæng er det vigtigt at have fokus på samværsformerne mellem børn og voksne. Faglig opmærksomhed på grænseoverskridende og uhensigtsmæssige samværsformer (verbalt og kropsligt) er centralt i indsatsen for at forebygge og opspore, om der begås overgreb. Opmærksomheden skal sikre, at der bliver grebet ind overfor grænseoverskridende og uhensigtsmæssig adfærd.

Trin der forebygger

Den enkelte skole/dagtilbud lærer barnet om dets rettigheder, om kroppen og egne grænser. Det kan f.eks. ske ved at arbejde med sociale kompetencer i den personlige kontakt til barnet/den unge. I skoleregi henvises til faghæfte for Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab:

<https://emu.dk/grundskole/sundheds-og-seksualundervisning-og-familiekundskab/faghaefte-faelles-maal-laeseplan-og?b=t5-t32>

Den enkelte skole/dagtilbud arbejder løbende med opfølgning, opdatering og evaluering af beredskabet i forhold til personalegruppen. Distriktsrådgiverne og ledelsen på den enkelte skole/daginstitution indskærper løbende, at medarbejderne er forpligtet til at være opmærksomme på forhold, der bekymrer dem og drøfte disse med nærmeste leder. Det er vigtigt, at der skabes plads til en åben dialog, undren, selvkritik, gensidig kritik og løbende revision af praksis i personalegruppen.

Tidlig opsporing

Jo tidligere vold, overgreb og krænkelser opspores, des bedre kan man hjælpe barnet med dets traumer og tage hånd om følgevirkningerne af volden og overgrebene. Derfor er det vigtigt at få kendskab til, hvilke tegn og signaler barnet kan udvise, når det udsættes for vold og overgreb.

Ændring af adfærd - Har man kendt barnets eller den unges tidligere normale adfærd, og kan man pludselig se markante ændringer, der bekymrer, så skal man reagere. Barnet kan have svært ved at indgå i forpligtende, følelsesmæssige relationer med andre. Det kan også have mistet sin nysgerrighed og tillid til omgivelserne. Vær opmærksom på, at seksuelle overgreb kan have stået på i flere år – her kan man ikke nødvendigvis se ændringer i adfærden.

Opmærksomhedspunkter - Det er meget få tegn og reaktioner, som er specifikke for de tre overgrebsformer: fysisk vold, psykisk vold og seksuelle overgreb. Og børn kan opleve overgreb uden at udvise tegn og reaktioner, eller reaktionerne kan vise sig måneder eller år efter de traumatiske hændelser. Særligt psykisk vold kan være vanskelig at opdage, fordi den ikke efterlader synlige mærker. Der findes ingen facitliste for tegn og signaler på vold og seksuelle overgreb, så beskrivelsen af mulige tegn og signaler skal derfor ses som opmærksomhedspunkter. Mange af de tegn et barn der er udsat for seksuelle overgreb og krænkelser udviser, kan man også se hos børn, der er udsat for vold. Vold omhandler på samme måde som overgreb en krænkelser af barnets personlige, kropslige grænser. Derfor kan børn, der udsættes for vold udvise den samme adfærd, som man ser hos børn, der udsættes for seksuelle overgreb og krænkelser, herunder også seksualiserende adfærd.

Man skal samtidig være opmærksom på, at ikke alle nævnte tegn og signaler dækker alle aldersgrupper, da tegn og signaler afhænger af børnenes alder og modenhed.

Mulige tegn og reaktioner på henholdsvis fysisk og psykisk vold samt seksuelle overgreb

FYSISKE TEGN	MULIGE TEGN OG REAKTIONER VED FYSISK VOLD	MULIGE TEGN OG REAKTIONER VED PSYKISK VOLD	MULIGE TEGN OG REAKTIONER VED SEKSUELLE OVERGREB
	<ul style="list-style-type: none"> • Mærker efter slag • Brandmærker • Mærker efter kvælningsforsøg • Knoglebrud • Shaken baby-syndrom • Hyppige skadestuebesøg • Psykosomatiske smerter • Søvnvanskeligheder • Overreaktion på pludselige bevægelser og lyde 	<ul style="list-style-type: none"> • Fysiske og adfærdsmæssige udviklingsforsinkelser • Allergier, astma og andre åndedrætslidelser • Livsbetinget risikoadfærd i ungdomsårene 	<ul style="list-style-type: none"> • Rødme, kløe, rifter ved kønsdele • Sår/revner i mund og mundvige og sår/skader i mundhulen • Underlivslidelser • Manglende kontrol over afføring og vandladning • Mave- og fordøjelsesproblemer • Søvnvanskeligheder • Vanskeligheder med kropslig kontakt, berøring, manglende blufærdighed • Psykosomatiske smerter • Mangelfuld eller overdreven personlig hygiejne • Påfaldende kropslugt af f.eks. sæd • Tidlig seksuel aktivitet • Tidlig graviditet og abort • Forsøg på at tilbageholde fysisk udvikling • Vanskeligheder med at synke, og bestemte fødevarer kan vække ubehag
PSYKISKE TEGN	MULIGE TEGN OG REAKTIONER VED FYSISK VOLD	MULIGE TEGN OG REAKTIONER VED PSYKISK VOLD	MULIGE TEGN OG REAKTIONER VED SEKSUELLE OVERGREB
	<ul style="list-style-type: none"> • Tristhed/tavshed • Indadvendthed/isolation • Utryk tilknytning • Mistillid til andre • Dissociation, og barnet kan være virkelighedsfjernt • Lav selvfølelse/selvverd • Hjælpeløshed, magtesløshed • Depression • Angst • Vanskeligheder ved at løsrive sig fra forældre/eller barnet løsriver sig for hurtigt • PTSD-symptomer 	<ul style="list-style-type: none"> • Angst • Depression • Negativ selvforståelse • Følelsesmæssig ustabilitet • Selvdestruktiv adfærd, herunder spiseforstyrrelser og stofmisbrug 	<ul style="list-style-type: none"> • Tristhed/tavshed • Indadvendthed/isolation • Utryk tilknytning • Mistillid til andre • Dissociation, og barnet kan være virkelighedsfjernt • Lav selvfølelse/selvverd • Hjælpeløshed, magtesløshed • Depression • Angst • Uforklarlig gråd • Mareridt, PTSD-symptomer • Skyldfølelse • Skamfølelse • Begyndende depression • Manglende identitetsfølelse

			<ul style="list-style-type: none"> • Barnet kan være forvirret omkring kønsidentitet • Barnet kan være hemmelighedsfuldt og/eller skamfuldt • Oplevet mangel på sammenhæng • Identitetsvanskeligheder
ADFÆRDSMÆSSIGE TEGN	MULIGE TEGN OG REAKTIONER VED FYSISK VOLD	MULIGE TEGN OG REAKTIONER VED PSYKISK VOLD	MULIGE TEGN OG REAKTIONER VED SEKSUELLE OVERGREB
	<ul style="list-style-type: none"> • Ændring i adfærd • Vanskeligheder med at håndtere konflikter • Udadreagerende og/eller aggressiv adfærd • Indadreagerende adfærd, isolation • Påklædning – skjuler blå mærker • Overtilpassethed – ”små voksne” • Koncentrationsvanskeligheder • Indlæringsvanskeligheder • Tab af kompetencer • Hyperaktivitet, hypersensitivitet • Selvdestruktiv adfærd, spiseforstyrrelser, misbrug • Selvforskyldt smerte, barnet kan banke hovedet ind i ting, trække hår/vipper af 	<ul style="list-style-type: none"> • Social fobi • Nedsat social kompetence • Manglende empati over for andre • Aggressiv og voldelig adfærd • Usikker, desorienteret tilknytning • Selvisolerende adfærd • Normoverskridende adfærd • Forringet indlæring, og præstationer på trods af tilstrækkelige evner og modtaget undervisning • Skoleproblemer pga. manglende tilpasning og impuls kontrol 	<ul style="list-style-type: none"> • Ændring i adfærd • Barnet kan være udadreagerende og/eller aggressiv, kan mobbe andre • Seksualiseret adfærd, herunder usædvanlig optagethed eller interesse og viden om seksualitet • Vanskeligheder ved at skelne mellem almindelig kontakt og seksualiserende adfærd • Overdreven/tvangspræget onani • Koncentrations-/ indlæringsvanskeligheder • Lege, som viser seksuel aktivitet, der ligger ud over det forventelige af et barn på det givne alderstrin eller mentale stadie • Regredierende adfærd og tab af kompetencer • Hyperaktivitet • Følelse af frustration og vrede • Frygt/modvilje mod bestemte personer/steder • Selvdestruktiv adfærd, spiseforstyrrelser, misbrug • Selvforskyldt smerte, barnet kan banke hovedet ind i ting, trække hår/vipper af • Udvikling af specielt krops- sprog, kropsholdning, gangart, påklædning • Umotiveret gråd • Selvmordstanker • Pseudomodenhed

HANDLEVEJE

Det kan være svært at handle på en mistanke eller viden om, at et barn eller ung udsættes for vold, seksuelle overgreb eller seksuelle krænkelser, for der er store menneskelige omkostninger på spil, både når mistanken viser sig at være rigtig og også, hvis det viser sig, at mistanken ikke kan underbygges.

Det er vigtigt, at man på den enkelte arbejdsplads forholder sig åbent til risikoen for, at et eller flere af de børn, man er sammen med i hverdagen, kan være udsat for det værst tænkelige. Derfor er det også vigtigt, at man handler og at man handler rigtigt. Bagatellisering eller overdramatisering er almindelige grøfter at falde i, når man har med vold og overgreb mod børn at gøre.

Graden af viden vil have betydning for, hvordan du som fagperson skal handle, når der opstår mistanke eller viden om overgreb mod børn/ unge. Man kan skelne mellem tre typer af viden:

1. Bekymring

En bekymring er en diffus oplevelse af, at der er noget galt med et barn eller dets familie. Bekymringen kan være opstået på baggrund af et barns generelle mistroivsel eller adfærdsændringer, som man ikke kender grunden til. Bekymringen kan i første omgang føre til observation af barnet i en periode og evt. samtale med forældrene, medmindre bekymringen går på, om forældrene begår overgreb (fysisk, psykisk eller seksuelt) mod barnet. I nogle tilfælde vil det være relevant at udarbejde en underretning på baggrund af en bekymring. Det afhænger dels af, hvor alvorlig bekymringen er, dels af, hvor pludseligt bekymringen er opstået.

2. Mistanke

Mistanke forstås som mere end blot en bekymring. Mistanken kan opstå på baggrund af en nærmere observation af barnet eller på baggrund af udsagn fra barnet, barnets særlige optagethed eller en anderledes adfærd. Den kan også opstå på baggrund af udsagn eller oplysninger fra anden side. Når der opstår mistanke om overgreb mod et barn, skal der altid udarbejdes en underretning.

3. Viden

Konkret viden handler om de situationer, hvor det bliver kendt, at et barn har været udsat for en konkret handling i form af overgreb fysisk, psykisk eller seksuelt, begået af en eller flere personer. Denne viden kan komme fra udsagn fra barnet selv, fra vidner eller fra tilståelse fra den person, som har udsat barnet for overgreb. Når der opstår viden om, at et barn har været udsat for overgreb, skal der altid udarbejdes en underretning. Her vil der som hovedregel være tale om en akut underretning. Det kan derfor være en fordel med en telefonisk kontakt til myndighedsafdelingen.

Her kan du se hvad du kan og skal gøre som medarbejder i Vordingborg Kommune

	Når mistanken retter sig mod forældre eller stedforældre/ primære omsorgspersoner	Når mistanken retter sig mod andre personer, der ikke umiddelbart er en del af barnets/den unges netværk	Når et andet barn/andre børn er mistænkt for krænkelser	Når en ansat er mistænkt
Hvem deler jeg min mistanke eller viden med først?	Kontakt din nærmeste leder Husk! Du kan altid søge råd og vejledning hos Børn og Familie (tlf. 55362030). Du kan gøre det uden at afsløre barnets identitet.	Kontakt din nærmeste leder Husk! Du kan altid søge råd og vejledning hos Børn og Familie (tlf. 55362030). Du kan gøre det uden at afsløre barnets identitet.	Kontakt din nærmeste leder Husk! Du kan altid søge råd og vejledning hos Børn og Familie (tlf. 55362030). Du kan gøre det uden at afsløre barnets identitet.	Kontakt din nærmeste leder. Husk! Du kan altid søge råd og vejledning hos Børn og Familie (tlf. 55362030). Du kan gøre det uden at afsløre barnets identitet.
Hvem taler jeg ikke med?	Hvis din mistanke eller viden retter sig mod barnets/den unges forældre, stedforældre/ primære omsorgspersoner må du <i>ikke</i> drøfte sagen med forældre/stedforældre/ primære omsorgsperson.	Tal ikke om din mistanke eller viden med nogen, der ikke er involveret i sagen.	Tal ikke om din mistanke eller viden med nogen, der ikke er involveret i sagen.	Tal ikke med andre end din leder om din viden eller mistanke.

Notatpligt – når du selv har mistanke eller viden	Nedskriv hvilke tegn, signaler og hændelser, der ligger til grund for din mistanke eller den viden du har. Undgå at tolke på beskrivelserne.
Dokumentation – hvis mistanken rejses af en fra barnets/den unges netværk eller andre, med kendskab til barnet/den unge	Nedskriv vedkommendes beskrivelse af den konkrete mistanke eller viden og undlad at tolke på beskrivelsen.
Dokumentation – hvis det er barnet/den unge, der fortæller om egne oplevelser	Du skal lytte til barnet og spørge åbent og nysgerrigt uden at lægge barnet ord i munden. Undgå at udspørge eller afhøre barnet og bevar en rolig fremtræden. Nedskriv det barnet fortæller og undlad at tolke på beskrivelsen.
Dokumentation - hvis du observerer børn i en situation, hvor du får indtryk af at der foregår vold, seksuelle overgreb eller seksuelle krænkelser.	Spørg børnene på en neutral måde hvad de leger/laver og hvor de kender legen fra? Lyt til børnene og undgå at udspørge eller afhøre dem. Bevar en rolig fremtræden. Nedskriv det børnene fortæller og undlad at tolke på beskrivelsen.

Underretningspligt	<p>Du <i>skal</i> tale med din leder om din mistanke eller viden. Lederen overtager koordinering af sagen herfra.</p> <p>Leder er ansvarlig for at udarbejde og sende en underretning til Børn og Familie. Sagsbehandler i Børn og Familie tager sig af, at politianmelde evt. kriminelle forhold.</p> <p>Du og din arbejdsplads skal underrette selv om der er samarbejde med Børn og Unge i sagen i forvejen.</p> <p>Hvis din leder og du er uenige, har du stadig pligt til at underrette Børn og Familie. Underretningspligten er personlig.</p>
Inddragelse af politi	Din leder og Børn og Familie/ Ungecenter koordinerer inddragelse af politiet.
Information til forældre	<p>Hvis mistanken omhandler en forælder/ omsorgsperson, så må du ALDRIG kontakte forældrene, før der er kommet en tilbagemelding fra politiet.</p> <p>Din leder sørger for, at forældre til det konkrete barn bliver informeret.</p> <p>Du må <i>under ingen omstændigheder</i> informere andre forældre om din viden eller mistanke.</p>
Barnet/børnene, mens sagen står på	<p>Fasthold en normal hverdag for barnet/ den unge med tryk og forudsigelighed. Vær til rådighed for at lytte og give omsorg.</p> <p>Hold øje med om barnet/den unge har lidt fysisk eller psykisk overlast. Informer din leder, hvis du observerer bekymrende adfærd hos barnet/børnene.</p> <p>Husk! Du kan altid søge råd og vejledning hos PPR.</p>

UNDERRETNINGER

Skærpet underretningspligt

Fagpersoner, der arbejder med børn og unge, har skærpet underretningspligt, hvis de under udførelsen af deres arbejde får mistanke eller viden om, at et barn har behov for særlig støtte. Underretningspligten er personlig. Det betyder, at man som fagperson aldrig kan fritages for ansvar for at underrette, heller ikke på grund af evt. uenighed med lederen om, hvorvidt der skal udarbejdes en underretning.

Her kan du læse mere om, hvordan du underretter: <https://www.vordingborg.dk/borger/born-og-familie/er-du-bekymret-for-et-barn/>

Hvad sker der, når Børn og Familie har modtaget en underretning

Når Børn og Familie modtager en underretning, bliver det inden for 24 timer vurderet, om der er behov for at iværksætte akutte foranstaltninger over for barnet eller den unge. Ved en ny underretning om et barn eller en ung, hvor kommunen allerede har iværksat en foranstaltning, bliver sagen genvurderet. Hvis myndighedsafdelingen vurderer, at der ikke er behov for en akut indsats, overgår underretningen til almindelig sagsbehandling.

Ved underretning om overgreb mod et barn eller en ung afholder Børn og Familie en samtale med barnet eller den unge. Hvis der underrettes om overgreb fra barnets eller den unges forældres side, skal samtalen finde sted uden samtykke fra forældremyndighedsindehaveren og uden dennes tilstedeværelse. Samtalen

kan undlades, hvis barnets eller den unges modenhed eller sagens karakter taler imod samtale gennemførelse.

Børn og Familie vurderer, om der skal foretages en politianmeldelse, når der er modtaget en underretning om vold eller seksuelle overgreb mod et barn. Som et led i sagsbehandlingen vurderer Børn og Familie barnets sikkerhed, det vil sige, om det er trygt for barnet at bo hjemme, mens sagen efterforskes og behandles. Derudover er det en væsentlig opgave at arbejde på, så vidt muligt, at fastholde en normal hverdag for barnet/ den unge.

De fagpersoner, der har lavet underretningen, bliver orienteret om hvorvidt underretningen har ført til, at der er iværksat en undersøgelse eller foranstaltninger. Der er lovgivningsmæssigt begrænsede muligheder for at myndighedsrådgivere kan videregive oplysninger om, hvad der helt konkret sker i barnets liv til disse fagpersoner.

Sådan laver du en underretning

Som ansat i Vordingborg Kommune kan du bruge kommunens interne underretningsskema, som du finder her: <https://intranet.vordingborg.dk/documents/10424>

Du kan også altid kontakte Børn og Familie på **tlf. 55 36 20 30** i kommunens åbningstid.

Hvis du har en akut bekymring for et barn eller en ung udenfor kommunens åbningstid, så skal du ringe til **politiet på 114**. Politiet vil sørge for, at din henvendelse bliver viderehenvist til vagthavende sagsbehandler.

DET KONTINUERLIGE ARBEJDE MED BEREDSKABSPLANEN

Beredskabsplanen er et vigtigt værktøj for alle medarbejdere og ledere i Vordingborg Kommune, som i deres arbejde har kontakt med børn og unge. For at alle er klædt på til opgaven, skal vi sikre det fortsatte kendskab til beredskabsplanen. Derfor vil leder af Børn og Familie en gang årligt genopfriske viden om beredskabet i ledergruppen for dagtilbud og skoler. Samtidig vil Børn og Familie hvert år give medarbejdere på skoler og i dagtilbud en introduktion til planen.

FORMALIA

Beredskabet udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres.

Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov, dog som minimum hvert fjerde år (Barnets Lov §15 stk. 2).

Vordingborg Kommunes beredskab ved overgreb mod børn og unge (2024-27) er udarbejdet primo 2024 og godkendt i Kommunalbestyrelsen den. 27. marts 2024. Beredskabet offentliggøres på kommunens hjemmeside.

HER KAN DU LÆSE MERE

Børn og unge udsat for vold eller seksuelle overgreb er en målgruppe, der er svær at opspore. Social- og Boligstyrelsen tilbyder derfor rådgivning og formidler viden inden for området. Du kan læse mere her [Overgreb | Social- og Boligstyrelsen \(sbst.dk\)](#)

Social- Boligstyrelsens videnscenter SISO har udarbejdet en række anbefalinger til kommunernes arbejde

med overgreb mod børn og unge: <https://sbst.dk/udgivelser/2023/anbefalinger-for-god-kvalitet-i-kommunernes-indsats-mod-overgreb-mod-boern-og-unge>

Den professionelle tvivl - En håndbog om tidlig opsporing af overgreb mod børn og unge
Udgivelsen består dels af et inspirationsmateriale til kommunernes arbejde med tidlig opsporing af overgreb, dels af en formidling af aktuelt bedste viden om de forskellige former for overgreb - seksuelle overgreb, fysisk vold og psykisk vold mod børn og unge.

<https://sbst.dk/Media/638143772735969252/Den%20Professionelle%20Tvivl%20-%20En%20h%C3%A5ndbog%20om%20tidlig%20opsporing%20af%20overgreb%20mod%20b%C3%B8rn%20og%20unge.pdf>

Forebyggelse af overgreb på børn (0-6 årsområdet): [Forebyggelse af overgreb på børn | BUPL](#)

Grooming og digitale krænkelser: <https://redbarnet.dk/foraeldre/leksikon/grooming/>

