

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn. Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn.	
Dagtilbud	Sannemor v. Sanne Jakobsen
Dato	2/12 2022
Deltagere	Sanne Jakobsen og medarbejdere fra Dagtilbud Vordingborg Kommune.
Referent	Medarbejder fra dagtilbud.
Uanmeldt tilsyn	Dato: 02.12.2022
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn og hvilket fokus havde vi i forhold til det pædagogiske grundlag?	
Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn	
Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	Ikke relevant.
De seks læreplanstemaer	
Hvordan arbejder du/ I med læreplanstemaerne? Hvordan planlægger du/ I arbejdet med læreplanen?	Natur, udeliv praktiseres flere gange om ugen, ved at vi går på tur og bl.a. besøger nogle høns og kattekillinger. Bevægelsesaktiviteter har vi både ude, med rutsjebaner og udfordringer og inde har Sanne motorikbaner i skum og træ. Dette bruges dagligt. Hver dag har Sanne en plan for dagens aktivitet, der også indeholder faste ting, f.eks. spiser de pølser og pommes frites hver fredag. Årstider og højtiden inspirerer til planlægningen.
Det pædagogiske grundlag	
Sammenhænge Hvordan arbejder du/ I med overgange til børnehaven? Læring Hvordan sikrer du/ I, at alle børn har mulighed for læring? Hvordan arbejder du/ I med læring hele dagen? Børnesyn Hvordan vil du/ I beskrive jeres børnesyn?	Sanne vil rigtig gerne besøge børnehaven frem mod start og gør det når det kan lade sig gøre, fordi hun mener det er vigtigt i forhold til brobygningen for børnene. Hvis børnene selv tager initiativ og interesse for det, hjælper Sanne dem gerne til at være renlige. Sanne tilstræber, at de kan sige fra før de starter i børnehaven og er selvhjulpne. Der er læring i alt og vi kommunikerer meget, hele dagen. Inddrager og guider børnene især når noget er svært.

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Dannelse og børneperspektiv Hvad tænker du/ I, når du/ I hører ordet "dannelse"? Hvordan arbejder du/ I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde?	<p>Mit børnesyn er, at børn skal have lov at være børn. Jeg tager udgangspunkt i det børnene holder af. Der tages hensyn til børnenes tempo.</p> <p>Dannelse er for mig at give børnene noget med i rygsækken. Noget man har lært. Lære at omgås andre.</p> <p>Jeg forsøger at forstå hvert enkelt barn og følger børnenes spor og justerer planerne om nødvendigt i dagligdagen.</p>
Evaluering	
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af det pædagogiske arbejde? Giv gerne eksempler på metoder.	Sanne evaluerer pædagogiske indsatser og trækker på sine erfaringer, hvis der er udfordringer med et barn.
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af jeres egen praksis?	Sanne skriver ikke evaluering ned, men husker hvilke aktiviteter børnene holder af og disse gentages så, også i efterfølgende børnegruppe. Juledekorationer er lavet i en ny model, da gran ikke har været motiverende for børnene at bruge.
Forældresamarbejde	
Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde?	Daglig dialog. På Facebook har Sanne en gruppe til forældrene til praktiske oplysninger. Derudover er der en tavle ved indgangen til informationer. Sanne holder havefest om sommeren med kage og grill, en eller to gange om året. En gang om året bedsteforældredag. Julearrangement nogle år.
Tidlig indsats	
Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	Sanne tager hånd om barnet når der er en udfordring og tager gerne en samtale med forældrene hvis nødvendigt. Sanne har haft forældrene til at rette henvendelse til en ergoterapeut der kom og gav råd og vejledning.
På hvilken måde samarbejdes med PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Sanne kender til sin underretningspligt.
Hvordan indarbejdes viden og sparring fra psykolog og flerfagligsparring i det daglige pædagogiske arbejde?	Sanne følger råd og vejledning som hun modtager.
Arbejdet med børns sprogvurderinger	
Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling?	Taler med børnene hele dagen. Samtalen er det vigtigste. Sanne er meget bevidst om at skabe individuel tid med barnet. Sanne har en sangkuffert og en kuffert med forskellige ting der nogle gange bruges i samtalen.

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Har børnene adgang til bogstaver og tal i det fysiske læringsmiljø?	Der forefindes ikke tal og bogstaver i legemiljøet.
Øvrige opmærksomhedspunkter	
Hvis du/ I selv skulle nævne nogle områder, hvor du/ I kunne blive bedre, hvor skulle det så være?	Sanne vil gerne gøre legeværelset mere overskueligt, evt. sortere lidt i mængden af legetøj.
Hvad tænker du/ I, der skal til, hvis du/ I skal hæve kvaliteten hos dig/ jer?	Sanne vil have nogle sprogkufferter og gøre bogstaver og tal tilgængeligt.
Anbefalinger	På Sundhedsstyrelsen hjemmeside kan man søge råd og vejledning angående kost og sundhed. På EMU's hjemmeside forefindes materiale angående den Styrkede Læreplan. Babblarna til tidlig sprogtilegnelse. Kufferter til dialogisk læsning for at styrke den sproglige udvikling. Tal og bogstaver tilrådes at have tilgængeligt for børnene.
Henstillinger	
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	Dit eget forslag til at hæve kvaliteten, er en god idé. Se ovenstående anbefalinger. Fortsæt det gode arbejde.