

# Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn.<br/>Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Dagtilbud</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Bakkegård Krudtugle ved Joan Christensen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Dato</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 19.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Deltagere</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Dagplejeleder, dagplejepædagog og Joan Christensen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Referent</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Dagplejepædagog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Uanmeldt tilsyn</b>                                                                                                                                                                                                                                            | Dato:15012024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn og hvilket fokus havde vi i forhold til det pædagogiske grundlag?                                                                                                                                                        | <p>Dette er en sammenfatning af henstillinger der er givet på baggrund af uanmeldt tilsyn/godkendelse af nye lokaler til pasningsordning og opfølgning ved anmeldt tilsyn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Skab under trappe med rengøringsmidler mangler børnesikring.</li><li>- Hovedklemsfælde mellem balustre ikke sikret, påtalt ved første besøg.</li><li>- Sandkasse mangler sand.</li><li>- Ledninger fra lamper ligger løst flere steder.</li><li>- Håndsprit står i legeværelse tilgængeligt for børn.</li><li>- Nøgle er i dør på toilettet.</li><li>- Røgalarmer forefindes ikke i loft, men er i skab.</li><li>- Plamager af skimmelsvamp på loft i udhuset hvor børnene sover.</li><li>- Pavillon i haven er itu og krøllet jern ligger til fare for børnene.</li><li>- Vi har ikke modtaget børne- og straffeattester korrekt.</li></ul> |
| <b>Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?                                                                                                                                                                                          | <p>Sikring af skab til rengøringsmidler under trappe.<br/>Sikring af hovedklemsfælde ved balustre ved trappen.<br/>Sand i sandkasse.<br/>Ledninger skal fastgøres.<br/>Håndsprit må ikke være indenfor børnenes rækkevidde.<br/>Nøgle i dør må ikke være tilgængeligt for børn.<br/>Røgalarmer skal sættes op, straks.<br/>Skimmelsvamp er afvasket og malet en gang, ses stadig, men det oplyses, at det skal males igen og årsag ikke fundet. Årsag til skimmelsvamp skal</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

# Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <p>findes og udbedres. <b><u>Dette krav udgår, da det efter kontakt med Vordingborg Kommunes Beredskab er fastlagt, at børnene ikke må opholde sig i fyrrummet på grund af brandfare og partikler fra fyret. Fyrrum må ej hellere anvendes til opbevaring af barnevogne på noget tidspunkt.</u></b></p> <p>Pavillon i haven skal fjernes.</p> <p>Der skal fremsendes børne- og passende straffeattester på alt personale. Sendes i kost.</p> |
| <b>De seks læreplanstemaer</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hvordan arbejder du/ I med læreplanstemaerne?<br><br>Hvordan planlægger du/ I arbejdet med læreplanen?                                | <p>Jeg arbejder med læreplanstemaerne gennem leg inde og ude og børnene får lov til at være med, også til dagligdagsting som at deltage i borddækning osv.</p> <p>Planlægningen gør vi sammen i pauserne (den tid børnene sover) På Facebook samler jeg inspiration.</p>                                                                                                                                                                     |
| <b>Det pædagogiske grundlag</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Sammenhænge</b><br><br>Hvordan arbejder du/ I med overgange til børnehaven?                                                        | <p>Vi tilstræber at børnene bliver så selvstændige som muligt. Jeg prøver at lære børnene at spørge efter hjælp hvis de har brug for det. Sproglig udvikling arbejder vi meget på før børnehavestart. Vi besøger børnehaven to gange før børnehavestart.</p>                                                                                                                                                                                 |
| <b>Læring</b><br><br>Hvordan sikrer du/ I, at alle børn har mulighed for læring?<br><br>Hvordan arbejder du/ I med læring hele dagen? | <p>Jeg sikrer at alle børn har mulighed for læring ved at alle er med uanset hvad vi laver. Laver vi kreative ting er det nogle gange kedeligt for de ældste og andre gange svært for de små. På den måde varierer vi niveauet, så det matcher deres formåen på skift.</p>                                                                                                                                                                   |
| <b>Børnesyn</b><br><br>Hvordan vil du/ I beskrive jeres børnesyn?                                                                     | <p>Vi leger meget med LEGO og benævner farver. Læring sker også i spisesituationer. På den måde er der læring over hele dagen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Dannelse og børneperspektiv</b><br><br>Hvad tænker du/ I, når du/ I hører ordet "dannelse"?                                        | <p>Børnesynet her hos os er, at børn er børn, og der er plads til forskelligheder.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Hvordan arbejder du/ I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde?                                                 | <p>Dannelse er at hvert enkelt barn kan være sig selv. Børnene skal gerne have med herfra at de skal være godt opdraget. De skal også være tro mod sig selv og deres følelser.</p> <p>Børnenes perspektiv inddrages ved at børnene har noget at skulle have sagt. Vi leger meget med sammen med børnene. Vi kan godt ændre planer på børnenes opfordring og på den måde følger vi deres perspektiv.</p>                                      |

# Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Evaluering</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af det pædagogiske arbejde? Giv gerne eksempler på metoder. | Vi taler om det der er sket hver dag i pausen (når børnene sover.)                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af jeres egen praksis?                                      | Det gør vi ikke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forældresamarbejde</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde?                                                         | Vi taler med forældrene hver dag, både morgen og aften. Vi har sommerfest og julearrangement.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Tidlig indsats</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler      | I dialog med forældrene har vi haft iværksat hjælp, på den måde at forældrene eller jeg har henvendt mig til relevante fagpersoner.                                                                                                                                                                                          |
| På hvilken måde samarbejdes med PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?                 | Se ovenstående.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hvordan indarbejdes viden og sparring fra psykolog og flerfagligsparring i det daglige pædagogiske arbejde?   | Vi har modtaget vejledning til at arbejde med de fokuspunkter der har været behov for.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Arbejdet med børns sprogvurderinger</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling?                                                            | Vi har nogle kort med billeder på.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Har børnene adgang til bogstaver og tal i det fysiske læringsmiljø?                                           | Ikke pt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Øvrige opmærksomhedspunkter</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hvis du/ I selv skulle nævne nogle områder, hvor du/ I kunne blive bedre, hvor skulle det så være?            | Lige nu er vi i etableringsfase i det nye hus, så jeg kan forbedre meget over det hele.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Hvad tænker du/ I, der skal til, hvis du/ I skal hæve kvaliteten hos dig/ jer?                                | Vi skal have mere varme på i garderoben.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Anbefalinger                                                                                                  | Rengøring i køleskab er ok, fødevarer er ikke længere økologiske, hvilket forklares med at det skyldes økonomiske årsager. Det anbefales at være opmærksom på Sundhedsstyrelsens anbefalinger.                                                                                                                               |
| Henstillinger, indeholdende straks påbud.                                                                     | Nedenstående skal bringes i orden SENEST d. 29/1 2024:<br>Sikring af skab til rengøringsmidler under trappe.<br>Hovedklemsfælde ved trappe sikres <u>straks</u><br>Sand i sandkasse.<br>Ledninger skal fastgøres.<br>Håndsprit må ikke være indenfor børnenes rækkevidde.<br>Nøgle i dør må ikke være tilgængeligt for børn. |

# Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>Røgalarmer skal sættes op straks.<br/>Skimmelsvamp er afvasket og malet en gang, ses stadig, men det oplyses, at det skal males igen og årsag ikke fundet. Årsag til skimmelsvamp skal findes og udbedres straks <b><u>Dette krav udgår da barnevogne ikke må være i fyrrum og da børnene ikke må sove i fyrrummet. De skal flyttes til et andet lokale straks.</u></b><br/>Pavillon i haven skal fjernes straks.<br/>Fremsendelse af børne- og straffeattester.</p> |
| Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |