

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn. Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn.	
Dagtilbud	Gyngehesten v/ Henriette Borgholdt
Dato	14/11 2022
Deltagere	Henriette Borgholdt og medarbejdere fra Dagtilbud i Vordingborg Kommune
Referent	Medarbejder fra Dagtilbud
Uanmeldt tilsyn	Juni 2022
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn og hvilket fokus havde vi i forhold til det pædagogiske grundlag?	
Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn	
Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	Ved uanmeldt besøg var der ikke givet anbefalinger eller henstillinger.
De seks læreplanstemaer	
Hvordan arbejder du/ I med læreplanstemaerne? Hvordan planlægger du/ I arbejdet med læreplanen?	<p>Henriette søger inspiration og ideer vedr. læreplanstemaer på EMU's hjemmeside. Planlægningen følger årstidens skiften og temaer arbejdes der med i relation til aktuelle ting, f.eks. fastelavn, jul osv. De kulturelle udtryksformer kommer også i spil til højtider over året, hvor vi bl.a. holder fester i relation dertil.</p> <p>Naturen og dens fænomener studerer vi og er i hele året og i al slags vejr, hvor vi mærker årstiden skiften og naturens gang.</p> <p>Krop og bevægelse bruger vi hele tiden, men en gang ugentlig har vi gymnastik i legestuen med en anden dagplejer. En gang årligt holder vi motionsdag tillige med Skolernes Motionsdag. Her får børnene diplomer.</p> <p>Den sociale udvikling støtter Henriette ved at give børnene tid og forståelse for hinanden. De skal lære at sige til og fra og have ro til at fordybe sig.</p> <p>I arbejdet med den personlige udvikling støtter Henriette det enkelte barn ved at se det, som det individ det er.</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

	<p>Planlægning er overordnet set bl.a. årtidsbestemt efter læreplanstemaerne. I dagligdagen er planlægningen mere fra dag til dag, afhængig af "dagsformen" i gruppen, det enkelte barns behov osv.</p>
Det pædagogiske grundlag	
Sammenhænge Hvordan arbejder du/ I med overgange til børnehave?	<p>Når et barn skal starte i børnehave besøger Henriette og børnegruppen de børnehaver hvor det geografisk kan lade sig gøre. De taler om børnehaven og vinker til børnehaven når de cykler forbi.</p>
Læring Hvordan sikrer du/ I, at alle børn har mulighed for læring? Hvordan arbejder du/ I med læring hele dagen?	<p>Henriette udarbejder ingen skriftlig overlevering til børnehaven.</p> <p>Frem mod børnehavestart bliver barnet styrket i deres selvhjulpnehed mht. at tage tøj af og på. Endvidere lærer børnene at håndtere en madpakke ved at Henriette smører madpakke til dem alle, som de får til frokost i den sidste tid et barn passes hos Henriette.</p>
Børnesyn Hvordan vil du/ I beskrive jeres børnesyn?	<p>Barnet sover lur inde på en madras op til børnehavestart for at vænne sig til det.</p>
Dannelse og børneperspektiv Hvad tænker du/ I, når du/ I hører ordet "dannelse"?	<p>Henriette guider børnene i læringen ud fra læreplanstemaerne og tager desuden ofte afsæt i børnenes interesser. Børnene lærer turtagning naturligt i læringsprocessen. Gøremål over hele dagen er indbefattet af læring og at hjælpe hinanden i et fællesskab.</p>
Hvordan arbejder du/ I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde?	<p>For Henriette, er børnesynet indbegrebet af, at det er vigtigt at give barnet plads og at være bevidst nærværende i samværet med børnene. Henriette insisterer på hver dag at være nærværende, omsorgsfuld, støttende og i børnehøjde.</p>
	<p>Dannelse er for mig at kunne være i et fællesskab, men alligevel have respekt og forståelse for forskellighed. Det er i orden vi ikke alle er ens.</p> <p>Legen tager tit en drejning, så børnenes perspektiv og initiativ efterleves. Pædagogisk planlagte ting kan justeres og ændres afhængig af dagsform og børnenes behov og ønsker.</p>
Evaluering	
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af det pædagogiske arbejde? Giv gerne eksempler på metoder.	<p>Prøver mig frem i daglige og bliver ved. Har et barn brug for at få tingene at vide eller lærer noget på</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

	en anden måde, så arbejder jeg mig frem til en strategi hvor det lykkedes.
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af jeres egen praksis?	Refleksionen og evalueringen er i hovedet på Henriette. Hun husker hvad der virker og ligeså hvad der skal justeres ved en aktivitet/emne.
Forældresamarbejde	
Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde?	Daglig dialog, også hvis noget har været svært i løbet af dagen, Henriette lægger vægt på at være ærlig overfor forældrene. De holder fælles julefest og op til sommerferien afholdes sommerfest. Når et barn stopper inviteres alle familier til at komme og sige farvel.
Tidlig indsats	
Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	Henriette har ikke pt. børn i decideret udsatte positioner, men justerer krav og forventninger ud fra børnenes individuelle afsæt og formåen.
På hvilken måde samarbejdes med PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Henriette kender til underretningspligt, hvis og når det er nødvendigt.
Hvordan indarbejdes viden og sparring fra psykolog og flerfaglig sparring i det daglige pædagogiske arbejde?	Ikke aktuelt.
Arbejdet med børns sprogvurderinger	
Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling?	Vi læser, taler og synger. Spiller spil. Et par gange om ugen bruges Babblarna.
Har børnene adgang til bogstaver og tal i det fysiske læringsmiljø?	På gulvet har Henriette store bogstav- og taltæpper som børnene leger på.
Øvrige opmærksomhedspunkter	
Hvis du/ I selv skulle nævne nogle områder, hvor du/ I kunne blive bedre, hvor skulle det så være?	Henriette kan ikke umiddelbart nævne noget hun gør bedre, for hun gør alt det bedste hver evig eneste dag.
Hvad tænker du/ I, der skal til, hvis du/ I skal hæve kvaliteten hos dig/ jer?	Her er kvaliteten høj!
Anbefalinger	Når et barn stopper, kan man skrive et brev til pædagogerne i børnehaven, som forældrene kan overbringe til dagtilbuddet. Husk at børnehaven er forpligtet til at samarbejde fra tidligere pasningssted ved overgang. Sundhedsstyrelsen anbefaler at madrassen hæves fra gulvet når barnet sover inde.
Henstillinger	-
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	Fortsæt det gode arbejde.