

# Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn. Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn.	
<b>Dagtilbud</b>	<b>Blomstergården v/ Janne Eriksson</b>
<b>Dato</b>	<b>29/9 2022</b>
<b>Deltagere</b>	Janne Eriksson, medarbejdere fra dagtilbud.
<b>Referent</b>	Medarbejder fra dagtilbud.
<b>Uanmeldt tilsyn</b>	Dato: Maj 2022
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn og hvilket fokus havde vi i forhold til det pædagogiske grundlag?	Lugt af løbesod i stald hvor børnene sover i regnvejrr. Højde på hegn. Ved det anmeldte tilsyn drøftes det pædagogiske grundlag ud fra nedenstående spørgsmål.
<b>Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn</b>	
Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	Øget udluftning i stald. Udbedring af hegn, så det lever op til gældende regler udført.
<b>De seks læreplanstemaer</b>	
Hvordan arbejder du/ I med læreplanstemaerne?  Hvordan planlægger du/ I arbejdet med læreplanen?	Arbejder ud fra Den Styrkede Læreplan og søger inspiration på EMU's hjemmeside. Bruger kroppen, kravler, går på line osv. Forskellige motoriske udfordringer er tilgængelige for børnene. Naturen studerer vi og er meget ude. Fokus på insekter og hvad naturen ellers kan berige os med. I arbejdet vedr. kultur bruges årstidens skiften og vi holder årstidsfester eks.: fastelavn, jul m.m. Udvikling og læring tilrettelagt efter læreplanstemaer. Holder samling. De sociale kompetencer trænes i dagligdagen og i alle gøremål, der arbejdes kontinuerligt på, at børnene lærer at hjælpe hinanden.
<b>Det pædagogiske grundlag</b>	
<b>Sammenhænge</b>  Hvordan arbejder du/ I med overgange til børnehaven?	Janne forbereder børnene til børnehaven ved at gøre dem selvhjulpne. Børnene introduceres til pottetræning når de viser interesse og arbejder på, at de er renlige før børnehavestart. Der tales om børnehaven med barnet og forældrene. De besøger børnehaven.
<b>Læring</b>  Hvordan sikrer du/ I, at alle børn har mulighed for læring?	Janne sikrer, at børnene lærer ved at give dem tid og plads til leg, mulighed for at prøve ting selv og med nærvær.

# Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Hvordan arbejder du/ I med læring hele dagen? <b>Børnesyn</b>	Janne lægger vægt på børnene trives, at de inddrages i dagligdags gøremål og at de får lov at lege.
Hvordan vil du/ I beskrive jeres børnesyn? <b>Dannelse og børneperspektiv</b>	Børn har ret til at være børn og udvikling er individuel og det sker i det tempo barnet er klar til det. Janne lytter til børnene og møder dem hvor de er.
Hvad tænker du/ I, når du/ I hører ordet "dannelse"?	Dannelse er en form for læring. Vi skal invitere barnet til deltagelse eks. planlægning af aktiviteter. Og derigennem lærer børnene hvordan man er overfor hinanden.
Hvordan arbejder du/ I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde?	I planlægningen tages højde for barnets behov og jeg følger børnenes spor. Eksempelvis kan vi have planlagt at gå en tur ned og se til hestene, men på vejen bliver børnene så optaget af snegle, at det er dem vi studerer, rører og kigger på denne dag. Lige pt. er børnene meget glade for at lege med DUPLO og dyr. Så bygger de stalde til dyrene. Noget andet legetøj er sat lidt væk, så der er plads til at bygge og legeværelset fremstår overskueligt.
<b>Evaluering</b>	
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af det pædagogiske arbejde? Giv gerne eksempler på metoder.	Når vi har haft en aktivitet eller arbejdet med et emne, kigger jeg på hvad der har fungeret og ikke fungeret. Jeg skriver ned på et stykke papir og finder ud af hvad jeg kan gøre anderledes næste gang.
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af jeres egen praksis?	Janne kigger på billeder og ser på det færdige produkt.
<b>Forældresamarbejde</b>	
Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde?	Vi taler sammen i dagligdagen og er åbne overfor hinanden. Vi har gensidig respekt for hinanden.
<b>Tidlig indsats</b>	
Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	Janne har ikke pt. børn i udsatte positioner, men støtter op om udviklingen, hvis der er behov for ekstra indsats på nogle kompetencepunkter, f.eks. sprog.
På hvilken måde samarbejdes med PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Ved tidligere bekymring har forældrene selv rettet henvendelse til sundhedsplejersken og herefter modtaget råd og vejledning fra PPR.
Hvordan indarbejdes viden og sparring fra psykolog og flerfagligsparring i det daglige pædagogiske arbejde?	Ikke relevant.
<b>Arbejdet med børns sprogvurderinger</b>	

# Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling?	Janne benytter dialogisk læsning, synger, bruger rim og remser. Masser af gentagelser, dialog, sætter ord på tingene og snakker om og kigger i pegebøger.
Har børnene adgang til bogstaver og tal i det fysiske læringsmiljø?	Janne har anskaffet en kuffert med bogstaver hun tager frem til børnene.
<b>Øvrige opmærksomhedspunkter</b>	
Hvis du/ I selv skulle nævne nogle områder, hvor du/ I kunne blive bedre, hvor skulle det så være?	At vi arbejder i længere perioder med emner, så der er mere tid og børnene får mulighed for at fordybe sig mere.
Hvad tænker du/ I, der skal til, hvis du/ I skal hæve kvaliteten hos dig/ jer?	At børnene er renlige inden de skal i børnehave.
Anbefalinger	Bogstaver og tal bør være tilgængelige og synlige for børnene hele tiden. Babblarna er et godt redskab til den tidlige sprogtilegnelse. I arbejdet med Den Styrkede Læreplan kan inspiration på EMU's hjemmeside også tilgås fra videoer.
Henstillinger	
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	Fortsætte hyppig og kontinuerlig udluftning i stalden. God ide at arbejde med temaer i længere perioder. Fortsæt det gode arbejde.