



Orientering til forældre med børn med ordblinddevanskeligheder



Udgivet af Vordingborg Kommune

Udarbejdet af Sekretariat for Børns Trivsel og Læring

Godkendt på udvalgmødet d. 03.03.2021

Revideret november 2022

FORORD

Kære forældre

Det er vigtigt, at alle børn får de bedste forudsætninger for at blive så dygtige som de kan, på trods af ordblindhed, herefter kaldet dysleksi. Derfor har Vordingborg Kommune udarbejdet en handleplan, der skal sikre en standardiseret indsats på dysleksiområdet.

Formålet med handleplanen er, at elever med dysleksi får mulighed for at deltage aktivt og ligeværdigt i skolelivet og bliver så dygtige, som de kan.

Denne folder er målrettet forældre med børn, der har dysleksi samt forældre, der er bekymrede for at deres barn har dysleksi. For yderligere information kan du henvende dig til dit barns skole.

Hvad er dysleksi?

Når læsevanskeligheder er afgrænset specifikt til afkodningen, altså at barnet har svært ved at omsætte sprogets lyde til bogstaver, kaldes det dysleksi. Det kan eksempelvis være svært for barnet at afgøre om det er et B, P, Q eller et D, der hænger sammen med lyden B. Derfor kan et ord som postbud være svært at stave som dyslektiker.

Forskningsbaseret viden om dysleksi viser, at hvis vanskelighederne opdages i tide, og der sættes ind med kvalificeret undervisning i forhold til den enkeltes udfordringer, vil eleven have væsentlig større chance for at udvikle sine læse-stavefærdigheder. Det er muligt for langt størstedelen af elever med dysleksi at lære at læse, men det er betydeligt sværere og mere arbejdskrævende for dem end for elever uden dysleksi.

De centrale tegn på dysleksi er:

- Mange læsefejl – f.eks. læses "kunne" som "skulle"
- Vanskeligheder med at læse nye ord
- Vedvarende vanskeligheder med stavning og langsom læsning af ord og skriftlig produktion.

Forældre til barn med dysleksi

Når man har et barn med dysleksi, er der en særlig opgave i at forstå problematikken, og hvordan det påvirker lige netop jeres barn. Børn er forskellige, og deres oplevelse af at være barn med dysleksi kan dermed også påvirke dem forskelligt.

Hvis I som forældre er bekymrede for, om jeres barn kan have dysleksi, eller er bekymrede for, om jeres barn med dysleksi får den rette undervisning og støtte, bør I dele jeres bekymring med skolen. Fortæl altid skolen, hvis der er dysleksi i familien, da forskningen har påvist, at arvelighed øger risikoen for dysleksi.

Hvem skal I som forældre kontakte?

Ved spørgsmål eller bekymring kontaktes skolen, eventuelt klasse- eller dansklærer. På kommunens skoler samarbejder lærerne med skolens læsevejleder og eventuelle øvrige ressourcepersoner omkring at vurdere elevens vanskeligheder og undervisningsbehov.

Hvis I har spørgsmål, som klassens lærer ikke kan svare på, kan I kontakte skolens leder. Skolelederen har det overordnede ansvar for, at alle elevers undervisningsbehov tilgodeses.

Procedure vedr. identifikation og indsats

Tidligst fra slutningen af 3. klasse kan diagnosen dysleksi stilles. Hvis en elevs læsevanskeligheder vurderes at kunne skyldes dysleksi, bliver eleven testet af en læsevejleder eller en anden fagperson med tilsvarende kompetencer. Skolen informerer elev og forældre om formålet med testningen og indhenter forældrenes samtykke før testningen.

Fra 0.-3. klasse tester børnehaveklasseleder og dansklærer i samarbejde med skolens læsevejledere ad flere omgange, om der er forøget risiko for, at eleverne udvikler alvorlige

vanskeligheder med at afkode ord, herunder tidlige tegn på dysleksi. Dette gøres med afsæt i kommunes testplan.

Som forældre har I ret til at anmode om, at jeres barn bliver udredt for dysleksi en gang i skoleforløbet (fra marts måned i 4. klasse til udgangen af 10. klasse), også selvom skolen ikke deler jeres mistanke om, at barnet har dysleksi.

Hvis jeres barn har dysleksi

Hvis jeres barn får konstateret dysleksi, skal resultatet af udredningen formidles til eleven og jer forældre. I tilbydes en mundtlig tilbagemelding, hvor resultatet forklares, og I har mulighed for at få besvaret eventuelle spørgsmål. Inddragelse af PPR sker gennem skolen, når skole og forældre i fællesskab vurderer, at der er behov for ekstern bistand. I de fleste tilfælde fører en dysleksiproblematik ikke til en indstilling til PPR, da det oftest er tilstrækkeligt at inddrage skolens egne vejledere.

I tilfælde af dysleksi hos en elev tilbyder skolen følgende til elev og forældre:

- Tilbud til eleven:
 - Særlig tilrettelagt læse- og staveundervisning på hold
 - It-hjælpemidler, der er til rådighed både i skoletid og i fritiden
 - Undervisning i brugen af it-redskaberne
 - Hjælp til indmeldelse i Nota Bibliotek
 - Støtte og hjælp til at forstå og acceptere dysleksien.

- Tilbud til forældre:
 - Udvidet samarbejde med skolen, som består i:
 - Information om dysleksi, elevens muligheder og skolens indsatser
 - Konkret vejledning i, hvordan hjemmet bedst muligt støtter op om barnets læsetræning, skriftlige arbejde og brug af it-hjælpemidlerne
 - En tæt, løbende dialog om barnets trivsel og udvikling.

Andre læsevanskeligheder end dysleksi

Læsevanskeligheder kan også skyldes andet end dysleksi. Nogle børn kæmper eksempelvis med sprogforståelsen. Det giver dem problemer med at forstå de ord og tekster, de møder. Så er der ikke tale om dysleksi, men om sprogforståelsvanskeligheder. Andre børn har en hørenedsættelse, der betyder, at de har svært ved at opfange ordenes udtale. Vanskeligheder med synet kan også skabe vanskeligheder for nogle børns læsning.

Fakta

- Mellem 5 og 7 procent af befolkningen har dysleksi
- Mennesker med dysleksi har vanskeligheder med at lære at læse skrevne ord, fordi de har svært ved at forbinde bogstaver med deres lyde
- Dysleksi har ikke noget med intelligens at gøre
- Dysleksi forsvinder ikke, men intensiv undervisning og træning samt brug af it-hjælpemidler kan mindske vanskelighederne og deres betydning i hverdagen
- Børn med dysleksi, der tidligt får den rette undervisning og støttes i at bruge hjælpemidler, får en bedre oplevelse af skolegangen, et højere læringsudbytte og er i mindre risiko for trivsels- og selvværdsproblematikker, som kan følge af dysleksi
- Børn med dysleksi er i risiko for at undgå læringsaktiviteter og skole, hvis de ikke møder krav, de kan mestre og en anerkendelse af deres indsats
- Med de rette hjælpemidler kan dyslektikere tilegne sig viden og uddanne sig som alle andre.



Vordingborg Kommune

Postboks 200

Østerbro 2

4720 Præstø

Tlf. 55 36 36 36