

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

| | |
|---|--|
| Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn. Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn. | |
| Dagtilbud | Solhøjgård v. Lene Wede |
| Dato | 28/11 2022 |
| Deltagere | Lene Wede, medarbejdere fra dagtilbud Vordingborg Kommune. |
| Referent | Medarbejder fra Dagtilbud. |
| Uanmeldt tilsyn | Dato: Maj 2022 |
| Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn og hvilket fokus havde vi i forhold til det pædagogiske grundlag? | |
| Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn | |
| Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger? | Hegn er taget ned og der monteres nyt til foråret. Lige nu er børnene ikke i den del af haven pga. årstiden. Parasolfod afdækkes. |
| De seks læreplanstemaer | |
| Hvordan arbejder du/ I med læreplanstemaerne? Hvordan planlægger du/ I arbejdet med læreplanen? | Lene benytter læreplanstemaer hele tiden. Lige nu arbejder de med efterårstema. Udelivet udforskes og benyttes hver dag. Hver onsdag, fra september til april, har Lene planlagt gymnastik med varierende tema og alsidige motoriske udfordringer. Den overordnede planlægning er med udgangspunkt i højtider og årstider. Hver morgen læser vi en bog og synger en sang, dette er en samling, som er en del af en fast struktur. Kender til og benytter EMU's hjemmeside. |
| Det pædagogiske grundlag | |
| Sammenhænge Hvordan arbejder du/ I med overgange til børnehaven? Læring Hvordan sikrer du/ I, at alle børn har mulighed for læring? Hvordan arbejder du/ I med læring hele dagen? Børnesyn | Lene taler meget med barnet frem mod børnehavestart om hvad der skal ske og besøger desuden børnehaven med børnene frem mod børnehavestart, når det kan lade sig gøre. Når Lene besøger børnehaven, fortæller hun om barnet til kommende pædagoger. Lene forsøger at hjælpe barnet til at blive renlig, hvis barnet er interesseret i det og viser velvilje. Lene har sørget for at tal, bogstaver og bøger er tilgængeligt hele dagen. Puslespil og forskelligt legetøj er indrettet i forskellige læringsmiljøer. Alle børn inkluderes i alle gøremål efter lyst og evne. |

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

| | |
|---|---|
| Hvordan vil du/ I beskrive jeres børnesyn? Dannelse og børneperspektiv Hvad tænker du/ I, når du/ I hører ordet "dannelse"? Hvordan arbejder du/ I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde? | I hverdagssituationer er der også læring for børnene, som f.eks. at hjælpe med dagligdags gøremål, blive selvhjulpne i af og påklædning osv. Lenes børnesyn er indbefattet af rummelighed og kærlighed for børnene. Det er vigtigt, at de lærer at være gode ved og vise respekt overfor hinanden. Dannelse er for Lene, det at vokse op, blive opdraget og lære at omgås andre. Tryghed er dannelse, også i forhold til de grænser som barnet kan agere ud fra. Børnenes perspektiv inddrages, så aktiviteter evt. justeres, ændres, udskydes hvis der er behov for det. Børnene har ikke altid lyst til det der er planlagt og det tager Lene højde for i hverdagen. |
| Evaluering | |
| Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af det pædagogiske arbejde? Giv gerne eksempler på metoder. | Lene guider børnene i deres udvikling og evaluerer og justerer når og hvis der er behov, for en anden pædagogisk strategi eller et andet tiltag. |
| Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af jeres egen praksis? | Lene har ikke noget kontinuerligt evalueringssystem i forhold til sit arbejde. Hun husker når noget har været sjovt og fungeret. |
| Forældresamarbejde | |
| Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde? | Åben og ærlig dialog dagligt. Ved opstartsmøde pointeres det, at åbenhed og ærlighed er et nøgleord for Lene. Der afholdes halloween-fest, julehygge og sommerfest hos Lene for børn og forældre. Kommende forældre inviteres med til disse arrangementer. |
| Tidlig indsats | |
| Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler | Børn der har svært ved at tilegne sig sprog, trænes ekstra flittigt, ved manglende motorisk udvikling har Lene fokus på dette og tager højde for det i sin planlægning i dagligdagen, så barnet støttes bedst muligt i sin udvikling, også når noget er svært/udfordrende. |
| På hvilken måde samarbejdes med PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter? | Lene er bevidst om underretningspligt. Lene har haft henvendt sig og kender til muligheden for hjælp af fagpersoner. |
| Hvordan indarbejdes viden og sparring fra psykolog og flerfagligsparring i det daglige pædagogiske arbejde? | Ikke relevant. |
| Arbejdet med børns sprogvurderinger | |

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

| | |
|--|---|
| Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling? | Gentagelser, bruger mundmotoriske træningsøvelser osv. Finder tid til individuel træning, når det kan lade sig gøre. Lene er meget bevidst om at have dialog med børnene. Tale om hverdagsemner og ting, også når de er på tur. |
| Har børnene adgang til bogstaver og tal i det fysiske læringsmiljø? | Ja, der er tavle med tal og bogstaver på væggen i legeværelset. |
| Øvrige opmærksomhedspunkter | |
| Hvis du/ I selv skulle nævne nogle områder, hvor du/ I kunne blive bedre, hvor skulle det så være? | Lene vil gerne være bedre til at evaluere og prioritere tid til refleksion. |
| Hvad tænker du/ I, der skal til, hvis du/ I skal hæve kvaliteten hos dig/ jer? | Evt. oparbejde en bedre evalueringskultur. |
| Anbefalinger | Babblarna og dialogisk læsning anbefales til sprogtilegnelse. Brev til barnet ved overgang til børnehave, der evt. kan gives med forældrene i en kuvert, så de kan aflevere det til børnehaven. |
| Henstillinger | |
| Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med: | Fortsæt det gode arbejde. |