

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

<p>Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn. Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn.</p>	
Dagtilbud	Mylder-bo ved Jonna Christensen.
Dato	15.11.2023
Deltagere	Dagplejeleder, dagplejepædagog og Jonna Christensen.
Referent	Dagplejepædagog.
Uanmeldt tilsyn	Dato: 30.10.2023
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn og hvilket fokus havde vi i forhold til det pædagogiske grundlag?	Intet at bemærke.
Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn	
Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	
De seks læreplanstemaer	
Hvordan arbejder du/ I med læreplanstemaerne? Hvordan planlægger du/ I arbejdet med læreplanen?	<p>Det jeg pt. har fokus på er den sproglige udvikling, krop, sanser og bevægelse hvor vi bl.a. har gymnastik, med alle mulige rekvisitter indenfor. Ude bruger børnene kroppen, vi samler blade og gør have efterårsklar og tager scootere med til steder hvor de kan køre frit og hurtigt, hvilket de virkelig nyder og gør brug af.</p> <p>Social læring har de haft brug for, da de har haft brug for at kende deres egne og hinandens grænser. Har tegnet glad og sur smiley på deres hænder, talt om at spørge hinanden om lov til at låne legetøj osv.</p> <p>Når vi er ude i haven tæller vi når vi gemmer os og i det hele taget taler om alt hvad vi gør og oplever.</p> <p>Den daglige planlægning tager tit udgangspunkt i vejrudsigten.</p> <p>I den forgangne uge har vi været henne og se til vores træ, som vi har fulgt fra blomster til frugter, til høstet til løvfald. Vi har lavet mad, hvilket de altid deltager i mandag formiddag. Bletræning.</p> <p>Vi bruger årstiden, så op mod jul laver vi hemmeligheder osv.</p>
Det pædagogiske grundlag	
Sammenhænge	Jeg insisterer på at komme og besøge børnehaven flere gange og derudover taler vi om det at skulle starte i børnehave.

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Hvordan arbejder du/ I med overgange til børnehave? Læring Hvordan sikrer du/ I, at alle børn har mulighed for læring? Hvordan arbejder du/ I med læring hele dagen? Børnesyn Hvordan vil du/ I beskrive jeres børnesyn? Dannelse og børneperspektiv Hvad tænker du/ I, når du/ I hører ordet "dannelse"? Hvordan arbejder du/ I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde?	Vi prøver at spise af madpakke før de skal starte. Jeg sikrer at alle børn har mulighed for læring ved at sikre at give dem tid og ro, opmuntre dem ved aktiviteter osv. Læring foregår over hele dagen, også ved af- og påklædning, madlavning, i alt det vi gør i hverdagen, også rutinesituationer. Konflikt håndtering skal de nogle gange guides og hjælpes i, men jeg tilstræber at de får lært at sige fra. Mit børnesyn er at børn skal ses og høres, anerkendes og være de små selvstændige individer som de er. Dannelse er for mig, er at man skal være overfor andre, som man selv ønsker at blive behandlet. Jeg inddrager børnenes perspektiv ved at inddrage dem i de gøremål vi har. Jeg lytter til dem og ser hvad de laver og bliver inddraget i deres gøremål, ligesom jeg inddrager dem i de gøremål som der er i hverdagen.
Evaluering	
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af det pædagogiske arbejde? Giv gerne eksempler på metoder.	Jeg taler med forældrene hvis der er udfordringer med et barn. Men passer på det ikke er negative ting jeg siger hver dag, men også husker alle de gode ting. Jeg evaluerer hver dag og tænker lige lidt over hvordan dagen har været og det er den måde jeg evaluerer på.
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af jeres egen praksis?	Jeg evaluerer jævnligt over de aktiviteter vi har lavet og husker hvad der har fungeret og været sjovt og lærerigt.
Forældresamarbejde	
Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde?	Jeg taler med forældrene hver dag og holder somme tider et arrangement, f.eks. skal vi snart have julehygge med forældrene. Jeg har et godt forældresamarbejde som jeg værdsætter.
Tidlig indsats	
Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	Jeg ser hvis et barn har brug for særlige indsatser. Så taler jeg med forældrene om det. Jeg iværksætter gerne en ekstra indsats hvis der er behov, f.eks. en særlig sprogindsats, hvis et barn har svært ved at udvikle sig sprogligt.

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

På hvilken måde samarbejdes med PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Jeg ved hvem jeg skal kontakte, hvis det er nødvendigt og altid i samarbejde med forældrene. Jeg har tidligere haft et samarbejde med tale-høre konsulent.
Hvordan indarbejdes viden og sparring fra psykolog og flerfagligsparring i det daglige pædagogiske arbejde?	Jeg sparrer med de andre private børnepassere. Vi inspirerer hinanden og ses somme tider.
Arbejdet med børns sprogvurderinger	
Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling?	Efter sidste anmeldte tilsyn er blevet inspireret til at købe Babblarna, som jeg anvender til den sproglige udvikling. Derudover taler vi om alt hvad vi foretager os i dagligdagen. Vi tæller når der er mulighed for det, taler om farver osv., osv.
Har børnene adgang til bogstaver og tal i det fysiske læringsmiljø?	Ja, på væggen i legerummet hænger tal og plakat med Halfdans Rasmussens alfabet. På børnenes dækkeservietter er der alfabetet.
Øvrige opmærksomhedspunkter	
Hvis du/ I selv skulle nævne nogle områder, hvor du/ I kunne blive bedre, hvor skulle det så være?	Jeg er godt tilfreds med det niveau jeg har og er gør mit bedste hver dag.
Hvad tænker du/ I, der skal til, hvis du/ I skal hæve kvaliteten hos dig/ jer?	
Anbefalinger	På hjemmesiden scienceklog.dk kan der hentes inspiration til aktiviteter vedr. science.
Henstillinger	
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	Fortsæt det gode arbejde.