

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn. Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn.	
Dagtilbud	Solhøjgårds private pasningsordning v. Lene Wede.
Dato	27.11.2023
Deltagere	Dagplejeleder, dagplejepædagog og Lene Wede.
Referent	Dagplejepædagog.
Uanmeldt tilsyn	Dato: 30.10.2023
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn og hvilket fokus havde vi i forhold til det pædagogiske grundlag?	Intet at bemærke.
Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn	
Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	-
De seks læreplanstemaer	
Hvordan arbejder du/ I med læreplanstemaerne? Hvordan planlægger du/ I arbejdet med læreplanen?	Jeg tager udgangspunkt i alle dagligdags gøremål og i det er læreplanstemaerne implementeret. Vi går ture, hvor vi taler om alt vi oplever, vi sanser og mærker luft, nedbør og ting vi samler op undervejs, studerer vi, taler om osv. Fast en gang om ugen har vi gymnastik og hopper og danser og bevæger os. Jeg er meget bevidst om at mærke hvad børnene har brug for og pt. har vi et juletræ lavet på en skotøjsæske, med hjemmelavet pynt, som de leger med, fordyber sig i og sorterer og hygger sig med. Jeg planlægger arbejdet med læreplanen efter det jeg mærker børnene, har brug for. Om sommeren kan vi finde på at gå på heldagstur til shelterpladsen. Så sover børnene til middag i shelteren.
Det pædagogiske grundlag	
Sammenhænge Hvordan arbejder du/ I med overgange til børnehaven? Læring Hvordan sikrer du/ I, at alle børn har mulighed for læring?	Jeg arbejder på at gøre børnene så selvstændige og selvhjulpne, som muligt. Vi har som fast tradition, at vi tager sammen ud og køber rygsække og madpakke, før de skal starte i børnehaven. Vi læser om børnehaven og taler om dagligdagen i børnehaven, men først i passende tid før barnet skal starte, så barnet har tid og mulighed for at runde dagplejetiden ordentligt af.

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

<p>Hvordan arbejder du/ I med læring hele dagen?</p> <p>Børnesyn</p> <p>Hvordan vil du/ I beskrive jeres børnesyn?</p> <p>Dannelse og børneperspektiv</p> <p>Hvad tænker du/ I, når du/ I hører ordet "dannelse"?</p> <p>Hvordan arbejder du/ I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde?</p>	<p>Ved overgang til børnehaven er jeg på jeres opfordring, ved sidste tilsyn, begyndt at sende et brev med børnene som de kan aflevere i børnehaven, for at børnehaven kan blive bevidst om barnets interesse og styrkesider.</p> <p>Jeg sørger for at være omkring børnene og følge med i deres udvikling og hvor de er nået til og hvad der er deres næste step.</p> <p>Jeg tilstræber at jeg kontinuerligt får enkelttid med alle børn, eksempelvis læse en bog, skrive på en tavle e.lign. På den måde sikrer jeg at alle børn har mulighed for læring.</p> <p>Jeg arbejder bevidst med struktur i dagligdagen og vi har faste rutiner, bl.a. når vi tager på tur, hvor de venter på trappen, får veste på og så skal vi afsted.</p> <p>Fra børnene kommer om morgenen til de går hjem eksisterer der læring. Når de møder om morgenen tager de selv tøj af, sutsko på og når alle er kommet, holder vi samling og synger og evt. læser en bog osv.</p> <p>Mit børnesyn er at børn er børn og skal have lov til også at sige nej eller vente lidt med en aktivitet jeg ellers har planlagt. Børn har rettigheder og de skal respekteres.</p> <p>Dannelse er for mig at børn skal lære at respektere andre omkring sig, være gode ved hinanden og vide deres egne og andres grænser.</p> <p>Med fra mig skal de have ballast, fyldt op af gode oplevelser og at de har en erindring om at have oplevet at de er noget værd og er i besiddelse af et godt selvværd. Dannelse er også at have tilegnet sig viden og færdigheder.</p> <p>Jeg inddrager børnene i valg af det vi laver og ofte kan jeg mærke på børnene hvad de vil og har interesse for om morgenen når de kommer ind ad døren. Det er deres interesse og dagsform der sætter rammen for det. På den måde inddrages børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde.</p>
<p>Evaluering</p>	
<p>Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af det pædagogiske arbejde? Giv gerne eksempler på metoder.</p>	<p>Jeg er siden sidste tilsyn blevet meget mere bevidst om at evaluere. Derfor skriver jeg ned når noget fungerer og ligeså når noget ikke behøves at gentages. Børnes engagement i aktiviteterne er</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

	også et pejlemærke for mig og er med i evalueringen af aktiviteter og forløb.
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af jeres egen praksis?	
Forældresamarbejde	
Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde?	Jeg har et rigtig godt forældresamarbejde som jeg værdsætter meget. Jeg får god feedback fra forældrene, også når vi har afholdt arrangementer, til jul, sommer, halloween osv.
Tidlig indsats	
Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	Jeg giver dem det de har brug for. Kan mærke når børnene har brug for tryghed og nærvær og evt. en ekstra indsats.
På hvilken måde samarbejdes med PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Jeg ved hvor jeg skal henvende mig hvis et barn har brug for noget særligt. Jeg ved jeg har pligt til at skrive underretninger hvis der er brug for det.
Hvordan indarbejdes viden og sparring fra psykolog og flerfagligsparring i det daglige pædagogiske arbejde?	Jeg samarbejder med fagfolk i samarbejde med forældrene, når der er behov for det.
Arbejdet med børns sprogvurderinger	
Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling?	Jeg arbejder rigtig meget med børnenes sproglige udvikling. Vi læser, synger, snakker, bruger rim og remser osv. Har samling hver formiddag.
Har børnene adgang til bogstaver og tal i det fysiske læringsmiljø?	I legeværelset er der tal og bogstaver tilgængeligt for børnene.
Øvrige opmærksomhedspunkter	
Hvis du/ I selv skulle nævne nogle områder, hvor du/ I kunne blive bedre, hvor skulle det så være?	Det er svært for mig at sige en præcis ting hvor jeg kan blive bedre, men alle kan altid blive bedre, også mig.
Hvad tænker du/ I, der skal til, hvis du/ I skal hæve kvaliteten hos dig/ jer?	Jeg skal blive ved med at evaluere.
Anbefalinger	-
Henstillinger	-
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	Fortsæt det gode arbejde.