

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn. Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn.	
Dagtilbud	Gyngehesten v. Henriette Borgholt
Dato	07.12.2023
Deltagere	Dagplejeleder, dagplejepædagog og Henriette Borgholt.
Referent	Dagplejepædagog.
Uanmeldt tilsyn	Dato:
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn og hvilket fokus havde vi i forhold til det pædagogiske grundlag?	Intet at bemærke.
Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn	
Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	-
De seks læreplanstemaer	
Hvordan arbejder du/ I med læreplanstemaerne? Hvordan planlægger du/ I arbejdet med læreplanen?	Jeg arbejder med læreplanstemaerne ud fra børnenes dagsform. Sprog: Babblarna, læse, synge, rim og remser, og diverse mundmotoriske lege, såsom pustespil osv. Jeg er Grønne Spirer certificeret og bruger dette materiale i arbejdet med natur, udeliv og science. Følger årshjul; halloween, jul, fastelavn, påske osv. Jeg planlægger for en dag ad gangen udover de fastlagte dage hvor vi samarbejder med en anden dagplejer i byen. Hver onsdag er vi på biblioteket og laver motoriske udfoldelser og hver fredag laver vi kreative ting.
Det pædagogiske grundlag	
Sammenhænge Hvordan arbejder du/ I med overgange til børnehaven? Læring Hvordan sikrer du/ I, at alle børn har mulighed for læring? Hvordan arbejder du/ I med læring hele dagen?	Vi besøger børnehaven hvis det er geografisk muligt, går og cykler forbi og taler om børnehaven. Vi snakker og læser om børnehaven. Sørger for at de er så selvhjulpne som muligt og renlige. Vi prøver at spise af madkasse. Jeg sikrer at alle børn har mulighed for læring ved at vente på tur, hjælpe hinanden og lære at der er plads til alle. Læring foregår hele dagen og når en af de ældste børn sidder og tager sko på, og herefter hjælper de små, er der også social læring i det. På denne er
Børnesyn	

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Hvordan vil du/ I beskrive jeres børnesyn? Dannelse og børneperspektiv Hvad tænker du/ I, når du/ I hører ordet "dannelse"? Hvordan arbejder du/ I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde?	måde er der læring hele dagen på mange niveauer og forskellige læreplanstemaer smelter sammen i dagligdagen. Børnesyn er for mig at udøve bevidst nærvær, give omsorg, være støttende og i børnehøjde. Dannelse er for mig fællesskab med respekt og forståelse for hinanden og at vi reagerer forskelligt. Jeg inddrager børnenes perspektiv ved at se børnenes dagsform før aktiviteterne i dagligdagen.
Evaluering	
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af det pædagogiske arbejde? Giv gerne eksempler på metoder.	Jeg evaluerer mest i hovedet.
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af jeres egen praksis?	Jeg evaluerer mest i hovedet, men vil indføre en kalender med mulighed for evaluering hver uge.
Forældresamarbejde	
Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde?	Jeg taler med forældrene hver dag, også de dage hvor det har været svært. Jeg er åben og ærlig overfor forældrene. Jeg er meget opmærksom på at være lyttende i dagligdagen, også overfor forældrene. Vi holder afskedsfester, julearrangement osv. for forældregruppen.
Tidlig indsats	
Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	Jeg er opmærksom på min underretningspligt og hvis barnet har brug for en særlig indsats. Jeg justerer og forsøger at give barnet det det har brug for.
På hvilken måde samarbejdes med PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Har endnu ikke været aktuelt. Hvis jeg havde brug for det ville jeg tale med forældrene om det, så de kunne iværksætte en indsats eller hvad der er behov for.
Hvordan indarbejdes viden og sparring fra psykolog og flerfagligsparring i det daglige pædagogiske arbejde?	Har endnu ikke haft behov.
Arbejdet med børns sprogvurderinger	
Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling?	Vi læser bøger og besøger biblioteket, bruger Babblarna, rim og remser, synger, laver mundmotoriske aktiviteter m.m.
Har børnene adgang til bogstaver og tal i det fysiske læringsmiljø?	Der er tæpper med tal og bogstaver på store tæpper i legeområdet og klodser med tal og bogstaver som børnene kan lege med.
Øvrige opmærksomhedspunkter	

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Hvis du/ I selv skulle nævne nogle områder, hvor du/ I kunne blive bedre, hvor skulle det så være?	Jeg vil i anskaffe en kalender til at føre dagbog, til at kunne evaluere vores dagligdag, det pædagogiske arbejde og aktiviteter.
Hvad tænker du/ I, der skal til, hvis du/ I skal hæve kvaliteten hos dig/ jer?	Se ovenstående.
Anbefalinger	Opfordre forældre til at understøtte børnenes udvikling, især vedrørende den sproglige udvikling. Eksempelvis låne bøger med hjem og opfordre forældrene til at besøge biblioteket.
Henstillinger	
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	Fortsæt det gode arbejde.