

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn. Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn.	
Dagtilbud	Mylder-bo v/ Jonna Christensen
Dato	8/11 2022
Deltagere	Jonna Christensen, medarbejdere fra dagtilbud.
Referent	Medarbejder fra dagtilbud.
Uanmeldt tilsyn	Dato: Maj 2022
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn og hvilket fokus havde vi i forhold til det pædagogiske grundlag?	Ved det anmeldte tilsyn drøftes det pædagogiske grundlag ud fra nedenstående spørgsmål.
Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn	
Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	-
De seks læreplanstemaer	
Hvordan arbejder du/ I med læreplanstemaerne? Hvordan planlægger du/ I arbejdet med læreplanen?	Årstiden og traditioner styrer planlægningen af dagligdagen. Læring sker i hverdagen i vores gøremål. Til jul har vi juletema og laver juleting, men altid i god tid, da børnene tit er fyldt op mentalt hen mod jul og enten bliver syge, eller har knapt så meget overskud. Om efteråret leger vi med blade ude og tager nogle med ind og bruger i kreative sysler, der bl.a. styrker finmotorikken. Om sommeren har vi især krop og bevægelse, da årstiden og uderummet passer godt til det. På den måde arbejder jeg med læreplanstemaerne over året.
Det pædagogiske grundlag	
Sammenhænge Hvordan arbejder du/ I med overgange til børnehaven? Læring Hvordan sikrer du/ I, at alle børn har mulighed for læring? Hvordan arbejder du/ I med læring hele dagen?	Vi besøger børnehaven ca. hver 14. dag op til barnet skal starte. Jonna gør barnet klar bl.a. ved at de er renlige, har lært at vaske hænder osv. De socialiseres og får bevidsthed om turtagning. Fra den da børnene kommer ind hos Jonna udvikles og lærer børnene. Alle børn får taletid og der tages højde for at nogle børn suger alting til sig med det samme, andre skal have gentaget tingene og det er helt ok. Her er tid og ro. Meget læring hos Jonna tager udgangspunkt i kulturen i huset,

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Børnesyn Hvordan vil du/ I beskrive jeres børnesyn? Dannelse og børneperspektiv Hvad tænker du/ I, når du/ I hører ordet "dannelse"? Hvordan arbejder du/ I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde?	f.eks. rydder alle børn altid op i fællesskab når de er på vej ud. Det er en kultur og rutine der er skabt, ligesom at vaske hænder og meget andet. Mit børnesyn tager udgangspunkt i mit motto, at børn skal have tid og ro og også ro til at gro! Dannelse er for Jonna de værdier man giver børnene med; såsom at opføre sig ordentligt over for de andre, være gode ved andre mennesker osv. Lære at begå sig blandt andre. Det er dannelse. Jeg sætter mig i deres sted, går med på deres initiativ, leg og aktiviteter. Således inddrager jeg børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde.
Evaluering	
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af det pædagogiske arbejde? Giv gerne eksempler på metoder.	Jeg reflekterer over, om der er ordentligt stimulering for alle børn. F.eks. hvis et barn opfører sig uhensigtsmæssigt eller anderledes, reflekterer jeg over hvilken stimulering barnet evt. har brug for eller hvilken indsats jeg kan iværksætte. Selvrefleksion er vigtigt.
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af jeres egen praksis?	Løbende refleksion af temaer, så det er tilpasset børnenes formåen og behov.
Forældresamarbejde	
Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde?	Daglig dialog om børnenes udvikling, trivsel osv. Et par gange om året taler vi mere uddybende i døren.
Tidlig indsats	
Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	Nogle børn opfatter alting hurtigt, andre skal have masser af gentagelser og på den måde tager jeg højde for det individuelle barn. Har opfordret forældrene til besøg hos ørelæge, ved dårlig søvn, høj tale og forsinket sproglig udvikling.
På hvilken måde samarbejdes med PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Er bevidst om underretningspligt. Har haft samarbejde med tale-høre konsulent i samarbejde med forældrene, da Jonna havde henvendt sig til PPR.
Hvordan indarbejdes viden og sparring fra psykolog og flerfagligsparring i det daglige pædagogiske arbejde?	Har haft et samarbejde, hvor fysioterapeut kom og gav vejledning hos Jonna.
Arbejdet med børns sprogvurderinger	
Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling?	Vi snakker og snakker om alt i dagligdagen. Børnene har, stort set alle, et stort ordforråd og flot sproglig formåen når de stopper hos Jonna.

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

	Vi læser bøger, spiller spil, for dem der har alder til det.
Har børnene adgang til bogstaver og tal i det fysiske læringsmiljø?	Tal og nogle bogstaver hænger på væggen i opholdsrummet. Der er et billede af hvert barn med deres forbogstav på.
Øvrige opmærksomhedspunkter	
Hvis du/ I selv skulle nævne nogle områder, hvor du/ I kunne blive bedre, hvor skulle det så være?	Jeg kunne godt tænke mig at få en større legeplads, men det er desværre ikke simpelthen plads til.
Hvad tænker du/ I, der skal til, hvis du/ I skal hæve kvaliteten hos dig/ jer?	Der er altid mulighed for at gøre ting bedre og jeg vil altid bestræbe mig på at gøre det bedste for børnene, hver dag.
Anbefalinger	Ved overgang til børnehave kan der skrives et brev med beskrivelse af barnets styrkesider, udfordringer og af de tiltag der har virket bedst for barnet. Dette brev kan forældrene få og selv bestemme om de vil overlevere til børnehaven ved barnets start. Man kan også skrive et brev til barnet, om den tid de har haft i Mylder-bo. Babblarna til tidlig sprogindlæring. På EMU's hjemmeside kan søges inspiration, råd og vejledning vedr. Den Styrkede Læreplan for daginstitutioner.
Henstillinger	-
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	Fortsat det gode arbejde.