

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn. Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn.	
Dagtilbud	Regnbuen v. Pia Hansen
Dato	29.11.2023
Deltagere	Dagplejeleder, dagplejepædagog og Pia Hansen.
Referent	Dagplejepædagog.
Uanmeldt tilsyn	Dato: 02.11.2023
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn og hvilket fokus havde vi i forhold til det pædagogiske grundlag?	Hegnet er for lavt og hækken uden trådhegn. Hegn skal være 90 cm. hvis det er fast hegn og 110 cm. hvis det er trådhegn. Plæneklipper skal være afskærmet. Gasgrill skal sikres. Brødmaskine fjernes fra terrasse.
Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn	
Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	Hegn bringes i orden. Plæneklipper afskærmes. Sikre gasgrill. Brødmaskine skal opbevares hvor børnene ikke har adgang.
De seks læreplanstemaer	
Hvordan arbejder du/ I med læreplanstemaerne? Hvordan planlægger du/ I arbejdet med læreplanen?	Vi følger årets gang. Vi går i skoven og har vores egen hule. Vi bruger skoven og uderummet meget. Ligger os ned og kigger op, laver mindfulness og på den måde sanser. Pt. er det en relativ ny børnegruppe, der har behov for det nære, de små ting lige omkring os. Når børnene er større, tager vi længere væk på tur. Om foråret bestiller jeg sommerfuglelarver og det er en hel temaperiode, som vi bruger meget tid på, synger sommerfuglesangen, læser bøger om larver og sommerfugle. Vi taler meget hele tiden, tæller og benævner farver osv., på den måde styrkes den sproglige udvikling. Fra efterår til forår har vi rytmik og musik en dag om ugen. Hvert forår har vi spireprojekt, hvor vi sår tomatkerner, fremdyrker planter, som børnene får med hjem, så de kan passe, pleje og høste tomater derhjemme. Alle dage tages der udgangspunkt i børnenes dagsform, så alt er med forbehold.

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

	<p>Detailplanlægningen er fra dag til dag og altid ud fra hvad børnegruppen er parate til og er motiverede for.</p> <p>En typisk uge kan være at gå en tur mandag, lege gemmeleg tirsdag, onsdag rytmik, bruge Babblarna og er kreative torsdag og fredag leg i haven. Vi er ude hver dag.</p>
Det pædagogiske grundlag	
Sammenhænge Hvordan arbejder du/ I med overgange til børnehaven?	<p>Jeg skriver et brev der beskriver barnet når barnet stopper, som de kan tage med i børnehaven. De sover inde den sidste tid de er her, får lov at gå når vi er på tur fremfor at sidde oppe.</p> <p>Er der interesse for det arbejder vi på at de skal blive renlige og så selvhjulpne som muligt.</p>
Læring Hvordan sikrer du/ I, at alle børn har mulighed for læring? Hvordan arbejder du/ I med læring hele dagen?	<p>Jeg sikrer alle børn læring ved at guide alle til at være deltagende i de aktiviteter vi laver. Tit så inspirerer de også hinanden. Jeg er også bevidst om at børn skal lære at behovsudsætte, så alle kan være med. Nogle gange får de stille børn opgaver, så de får succesoplevelser og fornemmelse af at mestre nogle ting.</p>
Børnesyn Hvordan vil du/ I beskrive jeres børnesyn?	<p>Her er der læring hele dagen, fra vi hilser på hinanden om morgenen og læring foregår i alle rutinesituationer. Læring er også at indgå i sociale relationer, bliver styrket i selvværdet. Også i små legesituationer er der masser af læring, Jeg er bevidst om at inddrage alle børn.</p>
Dannelse og børneperspektiv Hvad tænker du/ I, når du/ I hører ordet "dannelse"? Hvordan arbejder du/ I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde?	<p>Mit børnesyn er at se og møde det enkelte barn hvor de er og guide dem på det niveau de har brug for. Jeg justerer mig i forhold til børnene og anerkender og roser dem meget, hvilket jeg oplever de vokser af.</p> <p>Dannelse er at være med til at forme et lille menneske. Dannelse er også at overskride nogle grænser og kunne mestre nye ting. Sociale færdigheder er noget af det vigtigste for mig at give med i deres dannelsesproces.</p> <p>Jeg følger børnenes dagsform og tilrettelægger ud fra deres motivation og interesse. På den måde inddrages børnenes perspektiv.</p>
Evaluering	
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af det pædagogiske arbejde? Giv gerne eksempler på metoder.	<p>Det der lykkedes og går godt, gentager vi gerne. Nogle ting venter vi med og gentager senere.</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

	<p>Jeg evaluerer mest i hovedet. Og tager det til mig og glædes på børnenes vegne når ting lykkedes og de viser glæde ved aktiviteter.</p> <p>Jeg introducerer ofte børnene for forskellige nye ting og på den måde og på den måde udfordrer jeg børnene og udvikler mit pædagogiske arbejde i takt med at børnene er klar til det.</p>
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af jeres egen praksis?	Det der virker, gentager vi, og det der ikke gør, laver vi ikke mere.
Forældresamarbejde	
Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde?	<p>Når et nyt barn skal starte, kommer de på tryghedsbesøg en gang om ugen i halvanden time i måneden op til. Jeg har et tæt samarbejde med forældrene om de ting vi laver og oplever i hverdagen. Fra 15-16.15 er der "hentehygge" ca. en gang om måneden.</p> <p>Jeg taler meget med mine forældre i dagligdagen. Jeg anvender en lukket Facebookgruppe hvor jeg sender opdateringer og info om vores hverdag i pasningsordningen og på den måde dokumenterer jeg mit arbejde.</p>
Tidlig indsats	
Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	Jeg har ikke børn der er i udpræget udsat position, men jeg altid opmærksom på at et barn kan have en følelsesmæssig reaktion eller andet, som kræver et særligt hensyn. Dette taler jeg med forældrene om, så vi sammen kan arbejde på at sikre barnet trivsel og udvikling.
På hvilken måde samarbejdes med PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Jeg har endnu ikke haft brug for faglig sparring fra fagpersoner. Er der brug for det, vil jeg i samarbejde med forældrene aftale hvorledes der skal sættes ind og hvordan det griber det an.
Hvordan indarbejdes viden og sparring fra psykolog og flerfagligsparring i det daglige pædagogiske arbejde?	Der har endnu ikke været behov for eller iværksat samarbejde med andre faggrupper.
Arbejdet med børns sprogvurderinger	
Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling?	Vi taler rigtig meget i alt hvad vi gør og laver. Aktiviteter er alle indeholdende meget sproglig stimulering, da vi taler om det vi laver, ser og oplever hele tiden. Vi tæller, benævner farver, synger, benytter Babblarna m.m.
Har børnene adgang til bogstaver og tal i det fysiske læringsmiljø?	Ja der er bogstaver og tal i legeværelset.
Øvrige opmærksomhedspunkter	
Hvis du/ I selv skulle nævne nogle områder, hvor du/ I kunne blive bedre, hvor skulle det så være?	Jeg vil gerne styrke min faglighed vedr. børnenes motoriske udvikling.

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Hvad tænker du/ I, der skal til, hvis du/ I skal hæve kvaliteten hos dig/ jer?	Jeg gør det bedste jeg kan.
Anbefalinger	-
Henstillinger	Hegn skal udbedres og plæneklipper skærmes af. Brødmaskine væk fra børnenes rækkevidde. Gasgrill sikres. (Mail modtaget 01.12.2023 fra Pia: Gasgrill er sikret, brødmaskine fjernet og hegn vil blive sat op, når jorden ikke længere er frossen.)
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	Fortsæt det gode arbejde.